ACCADEMIA ALFONSIANA
Pontificio Istituto Superiore di Teologia Morale
ad instar Facultatis





ORDO
Biennio Accademico 2025-2027

Ordo
Biennio Accademico
2025-2027

Pontificia Università Lateranense
Piazza san Giovanni in Laterano, 4
00120 Città del Vaticano
Tel. 06.698.95.599
Fax 06.698.86.508
https://www.pul.va

Pontificio Istituto
Accademia Alfonsiana
Largo Brancaccio, 31
(già via Merulana, 31)
00184 Roma
Tel. 06.49.49.01
https://www.alfonsiana.org

Pontificia Università Lateranense

ACCADEMIA ALFONSIANA
Pontificio Istituto Superiore di Teologia Morale
ad instar Facultatis

Ordo
Biennio Accademico 2025-2027

76° di fondazione

Roma 2025

Questo **Ordo** ha carattere informativo.
L'Accademia Alfonsiana si riserva il diritto
di introdurre cambiamenti,
sia accademici sia amministrativi,
anche ad anno accademico iniziato.

Le informazioni aggiornate si possono scaricare tramite:



(Ordo)

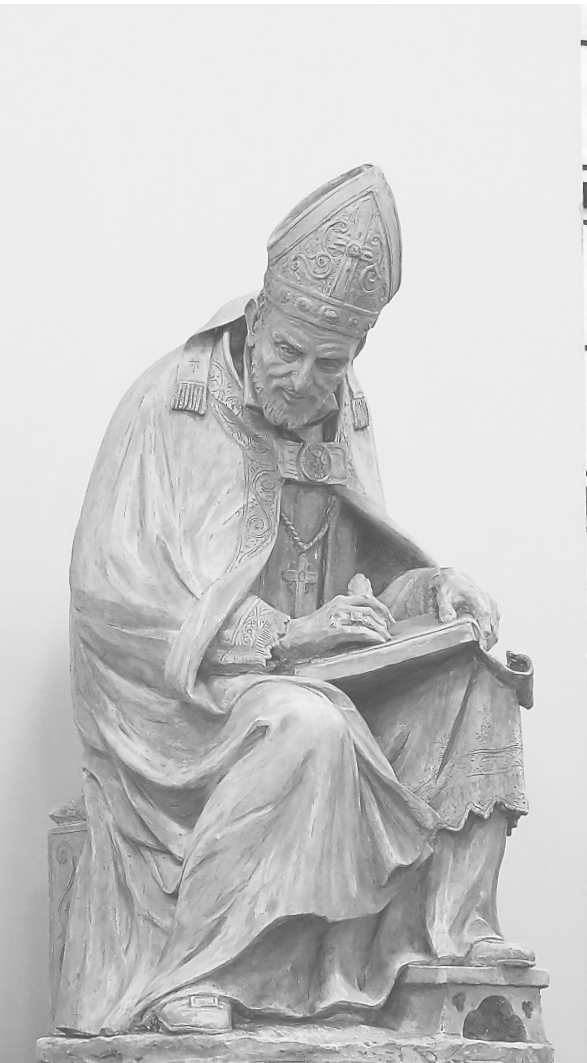


(Sito internet)

© 2025 Accademia Alfonsiana
00184 Roma • Largo Brancaccio, 31 (già via Merulana, 31)
Tel. 06.494.90.655
segreteria@alfonsiana.org
https://www.alfonsiana.org

PRESENTAZIONE

1. Informazioni generali
2. Ordinamento accademico e quote partecipative





Servizi

Segreteria: 9.30-12.30, solo il lunedì anche dalle 15.30 alle 18.30
Il mercoledì rimane chiusa.

Biblioteca: 8.45-18.00
Il sabato e la domenica rimane chiusa.

Segreteria economato ed EDACALF: 9.30-12.30
Il mercoledì rimane chiusa.

L'Istituto rimane chiuso il sabato e la domenica.



1. Informazioni generali

INDIRIZZI E NUMERI UTILI

ACCADEMIA ALFONSIANA
Largo Brancaccio, 31 (già via Merulana, 31)
00184 Roma (Italia)
Codice fiscale: 96437390584 • *Partita IVA*: 15552691006

Contatti

- **Centralino**: 06.494.901
- **Presidenza**
  - Preside: 06.494.90.644
    preside@alfonsiana.org
  - Vicepreside:
    vicepreside@alfonsiana.org
- **Segreteria**
  - Segretario Generale: 06.494.90.655
    segreteria@alfonsiana.org
  - Assistente segreteria: 06.494.90.646
    assistente.segreteria@alfonsiana.org
  - Segreteria della presidenza: 06.494.90.645
    segreteria.preside@alfonsiana.org
- **Economato**
  - Economo: 06.494.90.697
    economo@alfonsiana.org
  - Vice-economo: 06.494.90.361
    vice-economo@alfonsiana.org
  - Segreteria economato: 06.494.90.691
    segreteria.economato@alfonsiana.org

- **Biblioteca**
  - Bibliotecario: 06.494.90.221
    bibliotecario@alfonsiana.org
  - Ufficio catalogazione: 06.494.90.214
  - Sala di lettura: 06.494.90.651
    libri@alfonsiana.org
    richiesta_libri@alfonsiana.org (per le richieste testi)

Altri contatti
Associazione Alumni Alfonsianum: alumni@alfonsiana.org
Rappresentanti Studenti: rappresentanti.studenti@alfonsiana.org
Coordinamento per la comunicazione: comunicazioni@alfonsiana.org

Associazione *Editiones Academiæ Alfonsianæ* – EDACALF
Segreteria associazione: 06.494.90.691
Presidenza associazione: direttivo.edacalf@alfonsiana.org

Rivista *Studia Moralia*
Amministrazione: studiamoralia@alfonsiana.org
Redazione: redazionerivista@alfonsiana.org
Servizio Recensioni: recensioni@studiamoralia.org

Ufficio editoria Accademia Alfonsiana
editoria@alfonsiana.org

Attività culturali – Eventi
eventi@alfonsiana.org

Titolare del trattamento dei dati personali (ai sensi del Regolamento UE 2016/679): Accademia Alfonsiana
privacy@alfonsiana.org

AUTORITÀ ACCADEMICHE E UFFICIALI

Gran Cancelliere
della Pontificia Università Lateranense

S. Em.za Rev.ma Card. Baldassare REINA

Rettore Magnifico
della Pontificia Università Lateranense

S.E. Rev.ma Mons. Alfonso V. AMARANTE, C.Ss.R.

Moderatore Generale

Rev.mo P. Rogério GOMES, C.Ss.R.
Superiore Generale della Congregazione del Ss. Redentore

Preside

Prof. Antonio DONATO, C.Ss.R.

Vicepreside

Prof. Aristide GNADA, C.Ss.R.

Ufficiali

Segretario Generale
R. P. Agustín CANTÚ DRAUAILLET, C.Ss.R.

Economo
Dott. Giorgio DEL SIGNORE

Bibliotecario
Dott. Guy Robert MANDIANGU MAKONKO

CONSULENTI ACCADEMICI

Lingua italiana
Prof. Andrzej Stefan WODKA
Prof. Joseph MUKONDUA ZUNGULUA

Lingua francese
Prof. Aristide GNADA

Lingua inglese
Prof. Martin McKEEVER

Lingue slave
Prof. Krzysztof BIELIŃSKI

Lingua spagnola
Prof. Mario BOIES
Prof. Antonio Gerardo FIDALGO

Lingua portoghese
Prof. Maikel Pablo DALBEM

COMMISSIONI ORDINARIE

Commissione per il programma
Prof. Aristide GNADA (*Segretario*)
Prof. Giovanni DEL MISSIER
Prof. Joseph MUKONDUA ZUNGULUA
R. P. Agustín CANTÚ DRAUAILLET (*Segretario Generale*)
Delegato degli studenti

Commissione per l'attività editoriale
Prof. Mario BOIES
Prof. Maikel Pablo DALBEM (*Vicepresidente Edacalf, Segretario*)
Prof. Alberto DE MINGO KAMINOUCHI
Prof. Vimal TIRIMANNA
Prof. Stefano ZAMBONI
Delegato degli studenti

Commissione per le attività culturali
Prof. Mario BOIES
Prof. Giovanni DEL MISSIER (*Segretario*)
R. P. Syméon DJIWA
Delegato Scala News
Delegato degli studenti

Commissione per la valutazione e la promozione della qualità
Prof. Nestor BASUNGA
Prof. Maurizio Pietro FAGGIONI
Prof. Antonio Gerardo FIDALGO (*Segretario*)
Prof. Andrzej Stefan WODKA
R.P. Edward Julián CHACÓN DÍAZ (*Delegato del Moderatore Generale*)
Delegato Segreteria generale
Delegato degli studenti

Commissione per la biblioteca
Prof. Krzysztof BIELIŃSKI (*Segretario*)
Prof. Antonio Gerardo FIDALGO
Dott. Guy Robert MANDIANGU MAKONKO
Prof. Martin McKEEVER
R. P. Sanjay VINCENT (Vice-economo)
Delegato degli studenti

2. Ordinamento accademico e quote partecipative

L'ACCADEMIA ALFONSIANA

1. Origine

a. Il 9 febbraio 1949, l'Accademia Alfonsiana, Pontificio Istituto Superiore di Teologia Morale, è stata fondata dalla Congregazione del Santissimo Redentore, sotto il patrocinio di sant'Alfonso Maria de Liguori, Dottore della Chiesa, come scuola interna di teologia morale.

b. Il 25 marzo 1957, la Congregazione dei Religiosi ha riconosciuto l'Accademia come "scuola interna pubblica" di teologia morale, affidata alla Congregazione del Santissimo Redentore e aperta al clero secolare e ai religiosi.

c. Il 2 agosto 1960, la Congregazione per i Seminari e per le Università degli Studi, con l'approvazione del Sommo Pontefice Giovanni XXIII, ha inserito l'Accademia nella Facoltà di teologia della Pontificia Università Lateranense, dopo averne approvato gli Statuti, come Istituto Superiore di Teologia Morale, con una sua autonomia.

d. Il 22 ottobre 1969, la Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato il programma proposto dall'Accademia in applicazione delle *Normæ quædam* (20 maggio 1968): licenza specializzata (2° ciclo) e dottorato (3° ciclo) in teologia morale.

e. Nel 1988 la Congregazione per l'Educazione Cattolica approva i nuovi Statuti secondo le indicazioni della costituzione apostolica *Sapientia Christiana*.

f. Il 20 giugno 2019, l'Accademia Alfonsiana ha acquisito la personalità giuridica come ente ecclesiastico riconosciuto civilmente in Italia.

g. Il 5 gennaio 2021, la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha inserito l'Accademia Alfonsiana – affidata alla cura, direzione e amministrazione della Congregazione del Santissimo Redentore, con Statuti propri (cf. *Veritatis gaudium*, Proemio 5,3; VGNA, 2) –, come Istituto *ad instar Facultatis* nella Pontificia Università Lateranense (cf. *Statuti PUL* art. 3 § 2), quale centro di eccellenza per la ricerca e la specializzazione nelle discipline teologiche morali.

h. Il 12 luglio 2021 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato i nuovi Statuti dell'Accademia Alfonsiana.

i. Il 16 gennaio 2023 il Santo Padre Francesco ha concesso all'Accademia Alfonsiana il titolo di Istituto "Pontificio".

2. Fine (cf. *Stat.* art. 1)

L'Accademia Alfonsiana, secondo lo spirito di sant'Alfonso, ha come fine:

a. Coltivare e promuovere la teologia morale alla luce del mistero del Cristo, affinché, considerate le sfide del progresso tecnico-scientifico e delle culture, sia penetrata più profondamente la verità della vita morale dell'essere umano, radicata nella Storia della salvezza e nel Mistero di Cristo. Investigare i problemi morali enucleandoli e affrontandoli sempre nel rispetto del Magistero Ecclesiastico.

b. Promuovere lo studio della teologia morale alla luce della pienezza del mistero di Cristo e della Parola di Dio (cf. *Optatam totius*, n. 16), avendo come maestri san Tommaso d'Aquino e sant'Alfonso M. de Liguori.

c. Studiare la teologia morale tenendo conto del dialogo ecumenico e interreligioso, dei problemi e delle sfide del mondo contemporaneo.

d. Formare gli studenti in teologia morale, nella ricerca intorno alle fonti, ai principi, ai metodi, alle applicazioni e in tutte le scienze ad essa connesse, con metodo interdisciplinare e transdisciplinare.

e. Insegnare la teologia morale a coloro che, pur non aspirando ai gradi accademici, desiderano apprendere i principi morali fondati nel mistero di Cristo con maggiore profondità.

Tale formazione vuole preparare:

- all'insegnamento,
- all'investigazione scientifica della verità,
- all'assunzione di altri incarichi per il bene della Chiesa e della società,
- al dialogo con altre istanze culturali contemporanee.

3. Strutture

L'Accademia Alfonsiana comprende:

a. Un Pontificio Istituto Superiore di Teologia Morale, che si divide in 2° e 3° ciclo del *curriculum* degli studi in teologia per il conseguimento della licenza e del dottorato, secondo le norme della Santa Sede.

b. Un biennio di studi di ricerca approfondita nel campo della teologia morale, per coloro che, non forniti dei requisiti per l'iscrizione alla licenza e al dottorato, desiderano approfondire la scienza morale per un servizio da rendere alla società ecclesiale e civile come è richiesto oggi dal popolo di Dio. Questo corso è coronato da un diploma speciale in teologia morale.

c. Un percorso di post-dottorato che non costituisce grado accademico riconosciuto dal Dicastero della Cultura ed Educazione.

d. Percorsi specifici in scienze morali che non costituiscono gradi canonici.

NORME GENERALI

4. Principi generali

a. L'Accademia Alfonsiana organizza gli studi del 2° e del 3° ciclo in teologia morale in maniera da rispondere ad una conoscenza più profonda del mistero di Cristo e alle esigenze universalmente sentite per gli studi superiori. Tali studi sono guidati dalla dottrina cattolica proposta dal Magistero della Chiesa. Gli stessi principi guidano lo studio per l'ottenimento del diploma, della licenza, del dottorato, del post-dottorato in teologia morale e dei gradi in scienze morali.

b. A tal fine il metodo in teologia morale tende a far sì che la sua esposizione fondata sulla Sacra Scrittura illustri, in un modo veramente scientifico, alla luce del mistero del Cristo, la grandezza della vocazione dei fedeli in Cristo e il loro obbligo di portare frutto nella carità per la vita del mondo (*Optatam totius*, n. 16).

5. Cicli di specializzazione (cf. *Stat.* art. 4)

a. La specializzazione in teologia morale, caratteristica dell'Accademia Alfonsiana, in quanto Pontificio Istituto di investigazione superiore della dottrina morale, comprende un biennio per il grado di 2° ciclo e un triennio per il grado di 3° ciclo.

b. Questa specializzazione si distingue completamente per il suo metodo di investigazione più profondo da quello del 1° ciclo. Ne consegue che non è necessario rivedere tutta la teologia morale. Infatti si presuppone che lo studio generale della teologia morale sia già stato fatto nel quinquennio filosofico-teologico del 1° ciclo.

c. Sia nel 2° sia nel 3° ciclo, la specializzazione è profondamente teologica, cioè analitica secondo le scienze umane, e sapienziale secondo la verità del mistero del Cristo. Si distinguono i metodi di insegnamento e di investigazione del 2° e del 3° ciclo:

- Nel 2° *ciclo*, la dottrina è trasmessa e l'investigazione personale condotta in modo analitico e sintetico in vista di una specializzazione, in senso stretto, in teologia morale. Questa specializzazione non è monografica, come sarà nel 3° ciclo, perché in forza della sua natura la teologia morale riassume i grandi temi della teologia (biblica, patristico-storica, dogmatica, morale, spirituale,

ecc.) affinché, alla luce del mistero del Cristo, la visione sintetica del candidato al grado di 2° ciclo sia più profonda e più feconda "per la vita del mondo". In questo ciclo hanno prevalenza le lezioni ed i seminari. Nel rispetto di questa formazione globale, gli studenti che lo desiderano possono accentuare nel loro *curriculum* un indirizzo più specifico (*morale fondamentale, bioetica, morale sociale*). L'indirizzo scelto verrà segnalato sul diploma di licenza. La definizione del piano di studio sarà fatta con l'aiuto e l'approvazione del Consulente accademico o *Tutor*, rispettando le indicazioni del *Regolamento*.

- Il 3° *ciclo* è dedicato soprattutto all'elaborazione di una tesi dottorale, che deve apportare un vero contributo al progresso della teologia morale. Prevale il metodo personale di investigazione guidato dai moderatori della tesi.

d. L'Accademia, inoltre, propone un diploma in teologia morale, dei corsi di formazione *ad hoc*, un percorso in scienze morali, corrispondenti ad "altri titoli" secondo *VG*, art. 52.

6. Categorie di studenti (cf. *Stat.* art. 41)

a. Ordinari: quelli che intendono ricevere, nell'Accademia, il grado di 2° o 3° ciclo.

b. Straordinari: quelli che possono scegliere e frequentare un corso, o una serie di corsi, sostenendo i relativi esami. Sono *straordinari* anche gli studenti iscritti al corso per il Diploma e al percorso di ricerca post-dottorale.

c. Uditori: quelli che possono frequentare i corsi senza sostenerne l'esame. Possono chiedere un attestato di frequenza.

7. Iscrizione ad altre facoltà

a. Gli studenti che aspirano a conseguire la licenza o il dottorato possono iscriversi come ordinari solo presso l'Accademia Alfonsiana. Con il permesso del Preside possono frequentare alcuni corsi in altre Facoltà come parte del loro piano di studi.

Se la Facoltà/Istituto ospitante è firmataria dell'*Accordo interistituzionale CRUIPRO per favorire la mobilità degli studenti all'interno del si-*

stema universitario ecclesiastico romano, lo studente ordinario dell'Accademia Alfonsiana potrà frequentare ogni semestre, senza ulteriori costi, e nelle condizioni del detto "Accordo", un corso, fino a un massimo di 6 ECTS e per questo sarà iscritto in quella Università/Istituto come studente straordinario.

b. Gli studenti che intendono conseguire il diploma possono iscriversi come ordinari presso un'altra Facoltà, dopo l'accordo con le autorità, purché non ci sia incompatibilità con gli studi nell'Accademia, presso la quale la frequenza è obbligatoria.

8. Requisiti integrativi

L'Accademia ha il diritto di esigere, oltre ai titoli accademici, una integrazione di dottrina in qualche materia.

9. Riconoscimento di corsi equivalenti

a. L'Accademia può riconoscere corsi frequentati in altro Istituto o Facoltà, anche se sono di diversa specializzazione, purché equivalenti agli studi nell'Accademia. La richiesta di riconoscimento di esami sostenuti in una Istituzione accademica anche civile non può essere superiore a 24 ECTS o CFU*. Questo deve risultare o da un certificato o da un esame sostenuto nella stessa Accademia. Di ciò giudica il Preside.

b. Ugualmente l'Accademia può riconoscere un semestre del 2° ciclo frequentato in altre Facoltà teologiche con il permesso del Preside salvo il diritto di integrazione, per un massimo di 24 ECTS.

10. Frequenza

La frequenza delle lezioni e dei seminari è obbligatoria per l'ottenimento dei crediti. È raccomandata inoltre una continua collaborazione tra professori e studenti.

11. Valutazione e voti

L'indicazione dei voti viene espressa in "decimi". Il voto minimo di sufficienza è 6/10 (tranne per la tesi di licenza: cf. n. 21).

* ECTS acronimo di *European Credit Transfer System.*
CFU acronimo di *Crediti Formativi Universitari.*

Le qualifiche usate sono:
- Da 6 a 6,5: probatus
- Da 6,6 a 7,5: bene probatus
- Da 7,6 a 8,5: cum laude
- Da 8,6 a 9,5: magna cum laude
- Da 9,6 a 10: summa cum laude

Gli esami dei corsi e le discussioni di tema si possono ripetere se il voto minimo di sufficienza non è raggiunto.

Si riporta di seguito la tabella di corrispondenza dei voti secondo alcuni sistemi accademici riconosciuti a livello mondiale:

Corrispondenza fra voti e qualifica di grado accademico

Qualifica	**Votazione in**				
	/10	/30	/90	/110	U.S.A.
Probatus	6-6,5	18-19,99	54-59	66-71	D. Pass * (1 grade points)
Bene Probatus	6,6-7,5	20-22,99	60-68	72-82	C. Good ** (2 grade points)
Cum Laude	7,6-8,5	23-25,99	69-77	83-93	C. Good ** (2 grade points)
Magna cum Laude	8,6-9,5	26-28,99	78-86	94-105	B. Very good *** (3 grade points)
Summa cum Laude	9,6-10	29-30	87-90	106-110	A. Excellent **** (4 grade points)

12. Partecipazione degli studenti ordinari alla vita universitaria (cf. *Stat.* artt. 43-44)

a. Gli studenti ordinari sono membri attivi della vita universitaria, concepita come vita comunitaria. Partecipano al governo dell'Accademia, osservando il principio della collegialità. Eleggono ogni anno due rappresentanti che parteciperanno al Consiglio dei Professori e a quello Accademico.

b. L'Accademia riconosce le associazioni studentesche che perseguono le finalità proprie della vita accademica o strettamente connesse con essa.

13. Norme disciplinari (cf. *Stat.* art. 45)

a. Gli studenti che offendono gravemente la disciplina (cf. *VG*, art. 35) possono essere sospesi o privati da certi diritti o addirittura espulsi dall'Accademia. In caso di sospensione definitiva, è necessaria l'approvazione del Consiglio dei Professori. Se l'indisciplina non è tale da richiedere il segreto, devono esserne informati i rappresentanti degli studenti. Su tale questione il giudizio spetta al Preside.

b. Gli studenti hanno la facoltà di ricorrere al Rettore Magnifico, il cui giudizio è insindacabile.

c. Qualora venga provato che uno studente abbia commesso un plagio, il caso verrà sottoposto al Preside, il quale deve convocare una commissione di tre docenti, stabilita dal Consiglio di Professori, che procederà come indicato nelle *Ordinazioni* della PUL.

SECONDO CICLO

14. Requisiti di ammissione (cf. *Stat.*, Ord. studi artt. 9-19)

Si richiede il Baccalaureato in teologia, o l'aver espletato positivamente l'intero *curriculum* filosofico-teologico presso qualche seminario o studentato. In assenza di questa documentazione lo studente dovrà sostenere un esame su un programma stabilito dall'Accademia davanti a una commissione. Si richiede inoltre la conoscenza documentata del latino, del greco biblico e di una lingua moderna oltre la lingua materna e l'italiano.

Gli studenti che non sono di madrelingua italiana e che si immatricolano per la prima volta dovranno dimostrare una conoscenza della lingua italiana pari al livello B1 del *quadro comune di riferimento europeo* (QCER).

A tal fine, è necessario, prima di iscriversi all'Accademia, che gli studenti abbiano raggiunto almeno il livello richiesto. Chi non possiede una conoscenza pregressa e certificata della lingua dovrà, in via eccezionale, sostenere una prova d'italiano che si terrà in sede all'inizio dell'anno accademico.

Inoltre, tutti gli studenti che non sono di madrelingua italiana e che non hanno studiato in italiano per almeno un anno, anche se sono in possesso di un certificato di livello B1 (o superiore) dovranno sottoporsi ad un test di qualificazione allo studio secondo le modalità indicate dalla Segreteria generale.

15. Struttura

I principi e i grandi temi morali sono trattati sotto aspetti e modi diversi che determinano le grandi parti del programma (indicate in neretto) e le loro sezioni (indicate in corsivo).

1. **Parte Metodologica**

1.1. Sezione di *Metodologia tecnica*: offre elementi pedagogici e tecnici per la ricerca e la composizione di un lavoro scientifico.

1.2. Sezione di *Metodo teologico*: offre elementi ermeneutici che aiutino a comprendere e analizzare, nello Spirito di Cristo, il senso e il significato morale sia dei fatti e documenti del passato, sia dell'epoca contemporanea.

2. **Parte Biblica**
   Sezione *Antico Testamento* e Sezione *Nuovo Testamento*: tratta i principi e i grandi temi della vita morale nella Sacra Scrittura.

3. **Parte Patristico-storica**

3.1. Sezione *Patristica*: tratta la dottrina morale come elaborata e trasmessa dai Padri della Chiesa e dagli scrittori ecclesiastici.

3.2. Sezione *Storica*: tratta la dottrina morale e la sua evoluzione nei secoli, attraverso i costumi e le culture dei popoli, e nelle opere dei maggiori teologi.

4. **Parte Antropologica**

4.1. Sezione *filosofica*: tratta la persona umana, soggetto in relazione e soggetto morale, in chiave teoretica e storica.

4.2. Sezione *empirica*: tratta la persona umana da un punto di vista socioculturale, politico, economico, piscologico e letterario.

5. **Parte Sistematica**

5.1. Sezione Teologia *morale fondamentale*: tratta dei principi teologici della morale, vale a dire: i valori fondamentali e dinamismi antropologici mediante i quali si orienta e agisce moralmente in questo mondo l'uomo nuovo in Cristo. In linea generale si affrontano tra gli altri i seguenti argomenti in rapporto alla teologia morale: il fondamento cristologico, le prospettive dell'antropologia teologica, dell'ecclesiologia e della sacramentaria; la coscienza e il discernimento, la libertà e la legge; il male, il peccato, la conversione e la riconciliazione; la questione della legge naturale; la questione della grazia; le virtù.

5.2. Sezione Teologia *morale speciale*: affronta argomenti o temi di maggiore rilievo sia per la loro relazione con la vita umana, sia per l'attualità storica, trattati alla luce dei principi della morale cattolica. In linea generale si trattano, tra gli altri, i seguenti argomenti in rapporto alla teologia morale: bioetica; sessualità, matrimonio e famiglia; società e politica, lavoro ed economia; dottrina sociale della Chiesa; ecologia; comunicazione e media; ecumenismo; dialogo interreligioso; evangelizzazione e missione.

6. **Parte transdisciplinare**
   Comprende corsi che affrontano argomenti morali di grande attualità (ecologia, famiglia, prassi penitenziale, dottrina sociale della Chiesa, ecc.), approfonditi alla luce del recente Magistero e

in chiave transdisciplinare (cf. *VG*, *Proemio*, 4c), costituendo una «comunità di ricerca» attraverso la cooperazione degli studenti con una *équipe* di docenti e con metodologie didattiche partecipative.

16. Piano di studio

Il piano di studio deve essere concordato con i Consulenti accademici.

La somma totale dei crediti richiesti per il grado accademico di licenza è di 120. Un credito ECTS equivale a circa 25 ore di lavoro dello studente, lezioni frontali incluse.

I crediti sono così distribuiti:

- 59 crediti ECTS per 19 corsi;
- 15 crediti ECTS per 3 seminari;
- 12 crediti ECTS per 2 *lectiones coram*;
- 4 crediti ECTS per 2 recensioni di opere morali;
- 30 crediti ECTS per la tesi di licenza (12 ECTS riferiti al lavoro di ricerca e di elaborazione dello schema; 18 ECTS riferiti al lavoro definitivo).

17. Corsi (59 ECTS)

a. Lingua

La lingua ufficiale per i corsi è l'italiano.

b. Distribuzione per materia

Devono essere scelti:

- 2 corsi di metodologia: 1 di *metodologia tecnica* e 1 di *metodologia teologico-morale* (il corso di *metodologia tecnica* è prerequisito all'iscrizione ai seminari);
- 2 corsi nella parte biblica (1 dell'Antico Testamento e 1 del Nuovo Testamento);
- 2 corsi nella parte patristico-storica (1 di patristica e 1 di storia);
- 2 corsi nella parte antropologica (1 di antropologia sistematica filosofica e 1 di antropologia empirica);
- 4 corsi nella parte sistematica morale (2 di fondamentale e 2 di speciale);
- 7 corsi a libera scelta, purché non tutti nella stessa "sezione" (cf. n. 15). Per gli studenti che hanno scelto un indirizzo di studio, 6 di questi corsi dovranno riguardare l'indirizzo scelto.

c. Distribuzione nel tempo

Affinché la quantità degli argomenti non nuoccia alla profondità dello studio, è necessario che i corsi siano distribuiti, nel biennio, attraverso i 4 semestri in modo che ogni semestre non abbia più di 6 corsi oltre i seminari e non meno di 2 corsi esclusi i seminari.

d. Esami

Le sessioni ordinarie di esami sono due in ogni anno accademico: invernale ed estiva.

La durata dell'esame orale dei singoli corsi è di circa 15 minuti. Lo stesso esame, secondo le indicazioni date a inizio semestre dal docente del corso, può essere sostenuto per iscritto. Verranno ammessi agli esami soltanto gli studenti che avranno frequentato almeno i due terzi delle lezioni. Gli esami sono pubblici.

Gli esami semestrali vanno sostenuti al termine del semestre nel quale sono stati insegnati i relativi corsi, ma possono essere prorogati dal professore esaminante. Tale proroga non può però estendersi oltre la fine del semestre successivo. Casi particolari dovranno essere presentati al Preside, cui compete la decisione di concedere o meno una ulteriore proroga.

18. Seminari (15 ECTS)

a. Nel corso del biennio del 2° ciclo ogni studente, dovrà partecipare attivamente ad almeno 3 seminari offerti da 3 differenti professori. I seminari dovranno essere scelti in almeno 2 aree diverse del programma. Un seminario deve essere di morale fondamentale. Per gli studenti che hanno scelto un indirizzo di studio, uno dei seminari dovrà riguardare l'indirizzo scelto.

b. Prima di iscriversi ad un seminario, lo studente deve aver concluso positivamente il corso di metodologia di cui al n. 17 b.

c. Ogni studente deve:
- Partecipare attivamente al seminario;
- Redigere un elaborato scientifico su un argomento scelto riguardante la tematica del seminario.

d. La partecipazione alle riunioni dei seminari è obbligatoria. Chi perde 4 ore di frequenza senza validi motivi è ritenuto escluso e non ha più diritto ai crediti.

e. Il numero degli studenti di ciascun seminario è limitato a 10, tranne indicazioni diverse del docente titolare.

f. L'orario delle riunioni del seminario sarà indicato da ciascun professore all'inizio del semestre. Potrà essere modificato previa consultazione con gli studenti.

19. Esame universale del secondo ciclo (*Lectiones coram* di due temi morali) (12 ECTS)

a. L'esame universale del 2° ciclo consiste in due *lectiones coram*, nelle quali gli studenti dovranno dimostrare di possedere competenze nello sviluppo delle tematiche loro assegnate e capacità personale di sintesi e di esposizione didattica.

b. Le due *lectiones coram* si svolgono rispettivamente nel 1° e nel 2° semestre del secondo anno, alla presenza di due professori e durano circa 45 minuti ciascuna.

c. La prima *lectio* verte su un argomento dei corsi frequentati, la seconda invece su un argomento di un corso non frequentato. Per gli studenti che hanno scelto un indirizzo, una delle due *lectiones* verterà su temi riguardanti l'indirizzo di studio.

d. Lo studente può sostenere la seconda *lectio* solo dopo aver superato positivamente la prima.

e. La *lectio* deve essere sostenuta durante la settimana stabilita dal calendario accademico. Se spostata nel semestre successivo, verrà assegnato un nuovo tema e un nuovo professore.

20. Recensioni (4 ECTS)

Le due recensioni scritte, su dei testi di morale indicati dai docenti, valgono 2 crediti ECTS ciascuna. Sono obbligatorie per tutti. Le modalità saranno comunicate all'inizio dell'anno accademico. Per gli studenti che hanno scelto un indirizzo di studio almeno una recensione riguarda l'indirizzo scelto.

21. Tesi di licenza (30 ECTS)

Consiste in una dissertazione scritta su un argomento approvato dal moderatore della tesi, e che dimostri l'idoneità al lavoro scientifico.

Per lo studente che ha scelto uno degli indirizzi di studio, l'argomento della dissertazione dovrà riguardare tematiche specifiche di quell'indirizzo.

L'argomento e il nome del moderatore dovranno essere comunicati in Segreteria prima della fine del secondo semestre del biennio; lo schema, approvato e firmato dal moderatore, andrà invece consegnato in Segreteria entro la fine del terzo semestre del biennio. La dissertazione deve essere:

- composta da 90 pagine circa e redatta secondo la metodologia tecnica dell'Accademia;
- stampata *fronte/retro*, rilegata con cartoncino morbido che riproduce in prima di copertina il frontespizio e corredata di autocertificazione antiplagio da parte dello studente;
- consegnata in Segreteria entro la scadenza fissata nell'*Ordo* accademico, in formato elettronico e in triplice copia cartacea, firmate dallo studente e dal moderatore;
- valutata positivamente dal moderatore del lavoro e da un altro professore con un voto minimo pari a 7/10.

22. Prolungamento del biennio

Lo studente che non ha adempiuto ai requisiti per la licenza entro i due anni potrà essere iscritto al 2° ciclo come fuori corso per tre anni. Se entro 5 anni dalla prima iscrizione non avrà ancora conseguito la licenza, il Preside stabilirà un piano particolare di studio per integrare le materie giudicate necessarie alla specializzazione del 2° ciclo in teologia morale.

TERZO CICLO

23. Requisiti di ammissione

(cf. *Stat.*, Ord. studi artt. 20-24; cf. *Guida terzo ciclo*)

Coloro che vogliono conseguire il dottorato in teologia morale presso l'Accademia Alfonsiana devono aver conseguito la licenza in teologia morale nella stessa Accademia o in un'altra istituzione ecclesiastica eretta dalla Santa Sede che rilascia tale titolo. Coloro che hanno conseguito la licenza in altre specializzazioni teologiche potranno vedersi comprovati alcuni esami. Il tempo del percorso per ottenere la licenza in teologia morale potrà essere ridotto non necessariamente ad un solo anno, ma varierà a seconda dei corsi che verranno riconosciuti.

Pertanto si richiede:

a. La licenza in teologia morale, o un titolo teologico equipollente, con qualifica minima di *magna cum laude* (cf. n. 11).

b. Una chiara idoneità per la ricerca scientifica, verificata da un'apposita commissione.

c. Oltre alla lingua italiana (lingua ufficiale dell'Alfonsiana), è necessario attestare una buona conoscenza di altre due lingue utili allo svolgimento della propria ricerca «secondo quanto determinato dal direttore della dissertazione, conforme alla natura stessa e al settore della teologia morale in cui il candidato si propone successivamente di lavorare» (*Stat.* art. 51 b.).

d. La presenza stabile a Roma per almeno un semestre.

Il ciclo del dottorato ha una durata di almeno 6 semestri.

24. Iscrizione

L'iscrizione al 3° ciclo è un atto accademico completamente distinto dall'iscrizione al 2° ciclo. È necessario presentare una nuova richiesta in Segreteria, con la relativa documentazione. Tale documentazione sarà trasmessa ad una commissione per l'ammissione al 3° ciclo, che è composta dal Preside e da due professori tra gli ordinari e straordinari dell'Accademia.

Per determinare l'idoneità del candidato, a norma dell'art. 51 degli *Statuti*, la commissione terrà conto fra l'altro della documentazione presentata dal candidato e delle schede valutative elaborate dal moderatore e dal censore della tesi di licenza. Nel caso in cui il candidato proviene da altra istituzione, la commissione richiede un esemplare della tesi di licenza per una valutazione dell'elaborato.

Spetta alla suddetta commissione ammettere il candidato al 3° ciclo con voto a maggioranza assoluta. In mancanza di tale maggioranza il caso passa al Consiglio dei Professori a norma dell'art. 51 c degli *Statuti*.

Per gli studenti provenienti da altre università, una volta ammessi, il Preside stabilirà un piano particolare di studio per integrare le materie giudicate necessarie alla specializzazione del 3° ciclo in teologia morale (*Reg.* 100.a).

L'ammissione al dottorato non implica la garanzia di trovare un moderatore. Ogni professore interpellato, infatti, è sempre libero di accettare o meno la direzione di un lavoro di dottorato. Dopo l'ammissione al dottorato il candidato ha a disposizione un massimo di due anni per iscriversi al 3° ciclo. Scaduto tale termine, scade anche l'ammissione.

Gli studenti ammessi al dottorato sono tenuti a partecipare al *Seminario dottorandi* articolato in più sessioni: la prima è dedicata al prospetto dell'intero iter *ad doctoratum*, le successive consistono in esercitazioni pratiche e incontri per indirizzi di studio.

25. Approvazione del piano di studio e dell'argomento della tesi

Lo studente, col moderatore liberamente scelto, circoscrive la tematica della ricerca e predispone il piano di studio dell'anno accademico. Il piano di studio predisposto dal moderatore della tesi deve essere consegnato in Segreteria per ricevere l'approvazione del Preside. È richiesta la valutazione positiva di tutte le attività accademiche determinate nel piano di studio.

Il moderatore, inoltre, si assicurerà che lo studente possegga adeguatamente la lingua nella quale intende scrivere il dottorato, tenendo conto della natura della tesi e del settore della teologia morale nel quale il candidato si propone di fare la sua ricerca.

26. Approvazione dello schema della tesi

Il candidato, nell'arco del triennio dall'atto di iscrizione, deve presentare in Segreteria lo schema di proposta della tesi in 4 copie –

stampate *fronte/retro* e rilegate – firmato dal moderatore. Un'apposita commissione convocata dal Preside è chiamata ad esaminare lo schema. Spetta al Preside nominare il secondo moderatore. Approvato lo schema lo studente acquisisce il diritto di ricerca sul tema prescelto per 5 anni. Se il candidato non presenta la tesi entro il quinto anno dall'approvazione dello schema, perde il diritto di ammissione alla difesa della tesi. In tale caso spetta al Preside verificare lo stato della ricerca e, dopo aver sentito il parere dei moderatori, decidere se concedere o meno una proroga al candidato. Tale proroga non può oltrepassare i tre anni, dopodiché la riserva dell'argomento viene definitivamente tolta (cf. *Reg*. n. 111.a).

Nel caso che lo schema non sia stato presentato entro il triennio, con l'autorizzazione del Preside, il candidato può effettuare nuovamente l'iscrizione al 3° ciclo pagando il 50% della tassa d'iscrizione vigente nell'anno accademico in corso (cf. *Guida terzo ciclo* 5.3). Dalla data della seconda iscrizione decorrono nuovamente tre anni per la presentazione dello schema.

27. Consegna della tesi

A metà della stesura della tesi (o almeno 6 mesi prima dell'eventuale data di consegna della tesi) i moderatori insieme con il Preside, o un suo delegato, faranno una valutazione del lavoro per indicare allo studente eventuali modifiche da apportare.

La tesi elaborata, approvata dai due moderatori, deve essere consegnata in Segreteria in formato elettronico e in tre copie stampate *fronte/retro*, rilegate con copertina rigida e firmate dallo studente e da entrambi i moderatori, almeno un mese prima della pubblica difesa. La tesi, per poter essere difesa entro la fine del secondo semestre di ogni anno accademico, dovrà essere consegnata in Segreteria entro la scadenza fissata nell'*Ordo* accademico e comunque non oltre il 30 aprile di ogni anno accademico.

28. Difesa

La tesi, dopo aver ottenuto un giudizio positivo da parte del moderatore e del correlatore, deve essere pubblicamente difesa con successo alla presenza dei due professori e del Preside o suo delegato. Ciascun moderatore dispone di 40 punti su 100 per la valutazione dello scritto. La commissione, inoltre, dispone di 20 punti per la valutazione della difesa orale.

29. Pubblicazione

Per il conseguimento del titolo di dottore in teologia morale, occorre che almeno una parte della tesi (integrale o parziale, modifiche...) sia pubblicata dopo la difesa – secondo le indicazioni dei moderatori che lo studente riceverà dalla Segreteria –, a norma dell'art. 49 § 2 della Costituzione Apostolica *Veritatis gaudium* e del *Regolamento* dell'Accademia Alfonsiana. Dovranno essere consegnate in Segreteria 20 copie della tesi pubblicata. Dopo la difesa della tesi, il candidato dispone di un massimo di 3 anni per la pubblicazione.

30. Esperienze didattiche

a. L'Accademia, soprattutto durante il 2° anno del triennio per il dottorato, consiglia esperienze di magistero ai candidati.

b. Guidato dal primo moderatore, il candidato al dottorato può collaborare in alcune attività didattiche dell'Accademia.

Per ulteriori informazioni relative al 3° ciclo, cf. "*Guida al terzo ciclo* (Dottorato)", pubblicata sulla pagina web dell'Accademia.

POST-DOTTORATO

31. Percorso di ricerca post-dottorale (cf. *Stat.* art. 4)

a. Il percorso di ricerca post-dottorale consiste in un periodo di studio guidato da un professore dell'Accademia (*Tutor*) offerto a chi è già in possesso del titolo di dottore in teologia morale o in altre discipline. L'articolazione concreta di tale percorso sarà determinata dal *Tutor* in dialogo con il candidato.

b. Per la realizzazione del progetto è richiesto al candidato un tempo di residenza a Roma della durata minima di un semestre. Eventuali alternative sono da concordare tra il *Tutor* e il Preside, sentite le esigenze del candidato.

c. Il candidato, dopo aver ricevuto il consenso del *Tutor*, deve presentare il progetto al Preside perché lo approvi. Ottenuta l'approvazione, il candidato si iscrive all'Accademia Alfonsiana come studente straordinario. Le procedure di iscrizione sono di competenza della Segreteria.

d. Il percorso di ricerca post-dottorale termina con un lavoro scritto approvato e valutato dal *tutor* in un arco di tempo non superiore a 18 mesi dall'atto d'iscrizione all'Accademia Alfonsiana. Situazioni particolari dettate da esigenze specifiche del candidato andranno concordare tra il *tutor* e il Preside. Sarà cura del candidato provvedere a un'eventuale pubblicazione.

e. Ricevuta la valutazione del *tutor* la Segreteria generale rilascerà un attestato dell'avvenuto percorso di ricerca post-dottorale. Tale percorso, tuttavia, non è un grado accademico riconosciuto dal Dicastero per la Cultura e l'Educazione né dà diritto a un titolo specifico.

CORSO BIENNALE PER IL DIPLOMA

32. Requisiti di ammissione (cf. *Stat.* art. 4)

Per l'iscrizione al corso di studio per ottenere il Diploma, è necessario che il candidato abbia ottenuto il Baccalaureato in qualche disciplina ecclesiastica o che almeno sia fornito di un certificato di equivalente idoneità.

33. Ordinamento degli studi

Per conseguire il Diploma, lo studente deve:

a. Frequentare 16 corsi e superare i relativi esami. In ogni semestre, lo studente deve scegliere almeno 2 e non più di 6 corsi.

b. Partecipare attivamente a 2 seminari in 2 semestri diversi.

c. Presentare per iscritto 4 recensioni di opere di moralisti (una per ogni semestre), d'accordo con un professore.

d. Presentare una dissertazione scritta su qualche argomento della scienza morale sotto la direzione e con l'approvazione di qualche professore.

LICENZA IN SCIENZE MORALI

L'Accademia Alfonsiana può rilasciare un grado accademico di *Licenza in Scienze Morali* per studenti che non abbiano conseguito una specifica preparazione teologica. Questo titolo può essere riconosciuto dalle legislazioni nazionali dei singoli Stati ma non costituisce grado accademico riconosciuto dal Dicastero per la Cultura e l'Educazione.

34. Requisiti di ammissione (cf. *Stat.* art. 4)

Per essere ammessi come studenti ordinari al biennio di Licenza in Scienze Morali si richiede una congrua preparazione teologica (si esaminerà il candidato tramite un colloquio), una Laurea (di 1° ciclo, triennale) o un grado accademico civile equivalente a un Baccalaureato ecclesiastico. Si richiede inoltre la conoscenza del latino, del greco biblico e di una lingua moderna oltre la lingua materna e l'italiano.

35. Struttura del percorso

Per il conseguimento della Licenza in Scienze Morali occorre superare gli esami dei corsi e dei seminari prescritti (per un totale di 120 crediti formativi). Inoltre, va presentata una tesi di indole scientifica, guidata da un professore.

DOTTORATO IN SCIENZE MORALI

36. Requisiti di ammissione (cf. *Stat.* art. 4)

Per l'ammissione al 3° ciclo occorre aver conseguito la Licenza in Teologia e/o Scienze Morali, con una valutazione finale pari almeno a *magna cum laude*.

37. Struttura del percorso

Il percorso dottorale in Scienze Morali è simile a quello canonico ma non equiparato ad esso per l'insegnamento delle materie teologiche nelle Università Pontificie. Può essere riconosciuto da altre istituzioni statali.

CORSI IN SCIENZE MORALI

L'Accademia Alfonsiana offre corsi transdisciplinari tesi ad approfondire alcuni aspetti della scienza morale.

Gli studenti iscritti a tali corsi rientrano nella categoria degli *straordinari*.

NORME SULL'ETICA PROFESSIONALE

L'Accademia Alfonsiana fa sua la normativa sull'etica professionale (in particolare sull'antiplagio) della Pontificia Università Lateranense adattandola alla propria istituzione.

a. Lo studente che termina un ciclo di studi (licenza in teologia morale o in scienze morali, diploma o dottorato) è chiamato a dichiarare mediante la compilazione di un apposito documento l'originalità della propria dissertazione. Tale documento, scaricabile dal sito web dell'Accademia, una volta compilato e firmato dallo studente dovrà essere accluso alla tesi prima della sua rilegatura in modo da diventarne parte integrante.

b. Il moderatore della tesi (licenza, dottorato o diploma) potrà apporre la propria firma al lavoro solo dopo aver verificato l'effettiva esistenza nel testo rilegato della suddetta "dichiarazione di originalità".

c. Lo studente, prima di consegnare la tesi, dovrà compilare e firmare un secondo modulo della "dichiarazione di originalità" da presentare in Segreteria insieme alle copie del proprio lavoro. Questo documento, controfirmato dal Segretario Generale, sarà conservato nel fascicolo personale dello studente.

d. Nel caso in cui, anche dopo la difesa, venisse notificato il plagio commesso da un candidato, questi incorrerebbe nelle sanzioni previste dalla normativa della Pontificia Università Lateranense fino ad arrivare alla revoca del titolo acquisito.

RICONOSCIMENTO AGLI EFFETTI CIVILI DEI TITOLI ACCADEMICI

L'Accademia Alfonsiana figura nell'elenco delle Facoltà e delle Università Ecclesiastiche autorizzate dalla Santa Sede, conformemente a quanto stabilito all'art. 40 del Concordato Lateranense firmato tra la Santa Sede e la Repubblica Italiana.

In base alla legislazione vigente in Italia (art. 10, 2 della Legge 25.III.1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10 aprile 1985 e Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994, n. 175, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16 marzo 1994), a seguito dell'Accordo di revisione del Concordato, i titoli accademici di Baccellierato e di Licenza nelle discipline di Teologia (in tutte le sue specializzazioni, inclusa Spiritualità) e Sacra Scrittura sono riconosciuti dallo Stato italiano.

Lo studente interessato al riconoscimento del proprio titolo di studio deve presentare domanda, unitamente alla documentazione richiesta, presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.), Ufficio IX, il quale dopo conforme parere del Consiglio Universitario Nazionale procederà al riconoscimento.

Per ottenere il riconoscimento della Licenza in Teologia Morale come Laurea universitaria è necessario chiedere presso la Segreteria dell'Accademia Alfonsiana il certificato delle 20 annualità di studio e 300 ECTS.

Perché i titoli accademici siano riconosciuti o presi in considerazione dalle Autorità accademiche delle Facoltà civili e da Enti civili è necessario:

a. Per l'Italia

- Recarsi presso il Dicastero per la Cultura e l'Educazione, portando:
  - l'originale del diploma e una fotocopia;
  - il certificato di tutti gli esami sostenuti con dichiarazione di annualità;
  - la richiesta del superiore o del vescovo della diocesi competente (solo per i religiosi e i sacerdoti).
- Recarsi presso la Segreteria di Stato della Santa Sede (colonnato di San Pietro, lato portone di bronzo), con il diploma e il

certificato degli esami originali per ottenere l'autentica delle firme.
- Recarsi presso l'ambasciata d'Italia presso la Santa Sede (viale delle Belle Arti, 2 – 00196 Roma)
- Consegnare i documenti con una domanda in carta semplice, presso il M.I.U.R.

b. Per gli Stati esteri

Richiedere la vidimazione alle Autorità Ecclesiastiche competenti (Dicastero per la Cultura e l'Educazione; Segreteria di Stato della Santa Sede, Ambasciata del proprio Paese presso la Santa Sede oppure presso la Nunziatura Apostolica del Paese stesso).

BIBLIOTECA

La Biblioteca è aperta dal lunedì al venerdì dalle 8.45 alle 18.00. *Osserva una pausa facoltativa dalle 12.50 alle 13.45 durante la quale è consentita l'uscita dalla Sala lettura ma non l'entrata.* Resta chiusa il sabato, la domenica, le feste religiose e civili secondo le indicazioni del calendario accademico.

I giorni e gli orari di apertura e chiusura al pubblico della Biblioteca sono indicati nel calendario accademico e aggiornati periodicamente sul web site www.alfonsiana.org nella sezione dedicata alla stessa Biblioteca.

La frequenza della Biblioteca, la consultazione dei libri e altre modalità sono stabilite da un regolamento proprio della Biblioteca, consultabile sul sito www.alfonsiana.eu/biblioteca/, oppure www.urbe.it



QUOTE PARTECIPATIVE

BIENNIO PER LA LICENZA IN TEOLOGIA MORALE E IN SCIENZE MORALI

	Unica rata	Due rate*	
		I rata	II rata
Iscrizione annuale 1° anno	€ 2.120,00	€ 1.090,00	€ 1.090,00
Iscrizione annuale 2° anno	€ 2.180,00	€ 1.120,00	€ 1.120,00

TRIENNIO PER IL DOTTORATO IN TEOLOGIA MORALE E IN SCIENZE MORALI

	Unica rata	Tre rate*		
		I rata	II rata	III rata
Iscrizione per il triennio	€ 2.700,00	€ 1.100,00	€ 1.100,00	€ 560,00
Alla consegna dello schema	€ 550,00			
Alla consegna della tesi	€ 570,00			
Diploma di dottorato	– € 150,00 per gli studenti iscritti prima dell'anno accademico 2023-2024 – Incluso per i nuovi iscritti da tale anno in poi.			

Sia per la licenza che per il dottorato ci si può iscrivere nel 1° o nel 2° semestre.

Per l'anno accademico 2025-2026:

- le quote partecipative versate in unica rata entro il 30/09/2025 o per gli iscritti al 2° semestre entro il 31/01/2025, verranno scontate di € 50,00.
- le quote partecipative rateizzate hanno scadenza al 15/10/2025 o al 06/03/2026.
- le quote partecipative di chi versa dopo il 15/10/2025 (1° semestre) o dopo il 06/03/2026 (2° semestre), verranno maggiorate di € 60,00, a prescindere dalla modalità di pagamento.

BIENNIO PER IL DIPLOMA

Iscrizione annuale	€ 1.250,00
Diploma di perizia	incluso

FUORI CORSO (dopo il biennio per la licenza o il triennio per il dottorato)

Licenza

- Iscrizione per ogni semestre ..... € 180,00
- Iscrizione per ogni corso, seminario, *Lectio coram* ..... € 100,00

Dottorato

- Iscrizione annuale ..... € 240,00

STUDENTI STRAORDINARI E UDITORI

Iscrizione per ogni corso

- Straordinario ..... € 150,00
  (gratuito per gli studenti ordinari delle Istituzioni firmatarie dell'*Accordo interistituzionale CRUIPRO per favorire la mobilità degli studenti all'interno del sistema universitario ecclesiastico romano*)
- Uditori ..... € 140,00

Iscrizione al percorso di ricerca post-dottorale

- Quota forfettaria ..... € 1.000,00

CASI PARTICOLARI

- Ritardo nell'iscrizione annuale per la licenza ..... € 60,00
- Ritardo nelle altre iscrizioni annuali ..... € 40,00
- Ritardo nell'iscrizione ai corsi e agli esami ..... € 30,00
- Cambiamento nell'iscrizione ai corsi e agli esami ..... € 30,00
- Esame e *Lectio coram* fuori orario ..... € 30,00
- Esame prenotato e non sostenuto ..... € 25,00
- Ristampa tessera ..... € 7,00
- Ritardo nella presentazione della tesi di licenza ..... € 100,00
  (Vale per le tesi presentate dopo il 2 novembre e il 15 marzo successivo al biennio per la licenza)

CERTIFICATI

Certificato semplice ..... € 15,00
Certificato generale degli studi ..... € 20,00
Certificato con descrizione dei corsi ..... € 30,00
(N.B.: *I certificati vanno richiesti con una settimana di anticipo*)

Le quote partecipative danno diritto all'iscrizione e alla frequenza delle lezioni, a sostenere gli esami, alla tessera dello studente e all'ingresso nella Biblioteca dell'Accademia.

Nella quota partecipativa degli studenti ordinari regolarmente iscritti al biennio della licenza o al triennio del dottorato è compreso l'abbonamento alla rivista *Studia Moralia*.

Il versamento delle quote partecipative è richiesto con bonifico bancario o postale; il pagamento in contanti non è ammesso. In casi particolari possono essere accettati gli assegni, purché di banche italiane e intestati a "Accademia Alfonsiana".

Il BONIFICO BANCARIO o POSTALE deve essere intestato a:

ACCADEMIA ALFONSIANA
Banca Popolare di Sondrio, Agenzia 11 di Roma
IBAN: IT 10Q0569603200000013424X48
SWIFT: POSOIT22XXX

Nella causale è necessario specificare il cognome, il ciclo, l'anno di corso a cui ci si iscrive, e a quale rata si fa riferimento.

I bonifici provenienti da aree extra-Unione Europea (incluso il Vaticano) devono essere maggiorati di € 15,00 per le spese bancarie.

Ai fini del riconoscimento delle detrazioni fiscali disposte dall'art. 15 del T.U.I.R. (D.P.R. n. 917/1986) e in altre disposizioni normative, si fa presente che le spese per la frequenza dell'Accademia, ai sensi dell'art. 1, co. 679 della Legge n. 160/2019, devono essere sostenute con versamento bancario o postale.

LE QUOTE VERSATE NON SI RESTITUISCONO.

CALENDARIO 2025·2026

ORARIO DELLE LEZIONI



SETTEMBRE 2025

1	L	• Biblioteca e uffici riaprono al pubblico* • Perfezionamento e inizio iscrizioni anno accademico (fino al 15 ottobre)
2	M	• Inizio delle commissioni per l'ammissione dei nuovi studenti al terzo ciclo (fino al 17 ottobre)
3	M	
4	G	
5	V	
6	S	
7	**D**	
8	L	
9	M	
10	M	
11	G	
12	V	
13	S	
14	**D**	
15	L	
16	M	
17	M	
18	G	
19	V	
20	S	
21	**D**	
22	L	
23	M	
24	M	• Incontro di coordinamento del Seminario dottorandi
25	G	• Incontro del Preside con i Consulenti accademici (9.30) • Assemblea annuale dei professori (11.30) • Formazione docenti (15.00)
26	V	
27	S	
28	**D**	
29	L	• Esame d'italiano per i nuovi studenti
30	M	• *Welcome Day*

* Per gli orari della biblioteca e degli uffici durante i periodi non scolastici si prega di consultare il sito www.alfonsiana.org

OTTOBRE 2025

1	M	*Lez.*	• Inizio delle lezioni del 1° semestre • Inizio delle iscrizioni ai corsi e seminari del 1° semestre (ore 9.30)
2	G	*Lez.*	
3	V	*Lez.*	
4	S		
5	**D**		
6	L	*Lez.*	
7	M	*Lez.*	
8	M	*Lez.*	
9	G	*Lez.*	
10	V	*Lez.*	• Termine delle iscrizioni ai seminari del 1° semestre (ore 12.30)
11	S		
12	**D**		
13	L	*Lez.*	
14	M	*Lez.*	
15	M	*Lez.*	• Termine delle iscrizioni all'anno accademico • Termine delle iscrizioni ai corsi del 1° semestre (ore 12.30) • Termine del pagamento delle quote d'iscrizione
16	G	*Lez.*	
17	V	*Lez.*	• Termine delle commissioni per l'ammissione dei nuovi studenti al terzo ciclo
18	S		
19	**D**		
20	L	*Lez.*	• Elezione dei rappresentanti degli studenti (ore 12.00 – Aula Magna)
21	M	*Lez.*	
22	M	*Lez.*	
23	G	*Lez.*	• Consiglio dei Professori (1/4)
24	V	*Lez.*	• Primo termine per la consegna degli schemi di dottorato
25	S		
26	**D**		
27	L	*Lez.*	• **Inizio del Giubileo degli Universitari** (fino al 2 novembre)
28	M	*Lez.*	
29	M	*Lez.*	• **Solenne inaugurazione dell'anno accademico** (Gli uffici rimangono chiusi; la biblioteca apre alle ore 14.00)
30	G	*Lez.*	
31	V	*Lez.*	

NOVEMBRE 2025

1	**S**		**Tutti i Santi • Giubileo degli Universitari**
2	**D**		**• Termine del Giubileo degli Universitari**
3	L	*Lez.*	
4	M	*Lez.*	• Seminario dottorandi
5	M	*Lez.*	• Seminario dottorandi
			• Incontro consegna tema della *Lectio Coram* agli studenti del 2° anno (ore 12.000 – Aula Magna)
6	G	*Lez.*	
7	V	*Lez.*	
8	S		
9	**D**		
10	L	*Lez.*	• Assemblea degli studenti
11	M	*Lez.*	• Seminario dottorandi
12	M	*Lez.*	• Seminario dottorandi
13	G	*Lez.*	• Inizio della presentazione dello schema della tesi di licenza da parte degli studenti del 2° anno (fino al 20 novembre)
14	V	*Lez.*	
15	S		
16	**D**		
17	L	*Lez.*	
18	M	*Lez.*	• Seminario dottorandi
19	M	*Lez.*	• Seminario dottorandi
20	G	*Lez.*	• Termine della presentazione dello schema della tesi di licenza da parte degli studenti del 2° anno
21	V	*Lez.*	• Inizio delle prenotazioni agli esami del 1° semestre (fino al 28 nov.)
			• Secondo termine per la consegna degli schemi di dottoranto
22	S		
23	**D**		
24	L	*Lez.*	
25	M	*Lez.*	• Seminario dottorandi
26	M	*Lez.*	• Seminario dottorandi
27	G	*Lez.*	
28	V	*Lez.*	• Termine delle prenotazioni agli esami del 1° semestre
29	S		
30	**D**		

DICEMBRE 2025

1	L	*Lez.*	• Termine della presentazione del piano di studio per i dottorandi iscritti al 1° semestre
2	M	*Lez.*	• Seminario dottorandi
3	M	*Lez.*	• Seminario dottorandi
4	G	*Lez.*	
5	V	*Lez.*	
6	S		
7	**D**		
8	**L**		**Immacolata Concezione della Beata Vergine Maria**
9	M	*Lez.*	• Inizio delle *Lectiones Coram* del 1° semestre
			• Seminario dottorandi
10	M	*Lez.*	• Seminario dottorandi
11	G	*Lez.*	• Consiglio dei Professori (2/4)
12	V	*Lez.*	• Terzo termine per la consegna degli schemi di dottorato
13	S		
14	**D**		
15	L	*Lez.*	• Termine delle *Lectiones Coram* del 1° semestre
16	M	*Lez.*	
17	M	*Lez.*	• Festa natalizia della comunità accademica (ore 11.45)
18	G	*Lez.*	
19	V	*Lez.*	
20	S		
21	**D**		
22	L		• Vacanze di Natale
23	M		
24	M		• Biblioteca, Segreteria e uffici restano chiusi dal 24.12.2025 fino al 7.01.2026
25	**G**		**Natale del Signore** (calendario gregoriano)
26	**V**		**Santo Stefano**
27	S		
28	**D**		
29	L		
30	M		
31	M		

GENNAIO 2026

1	**G**		**Maria SS.ma Madre di Dio / Capodanno**
2	V		
3	S		
4	**D**		
5	L		
6	**M**		**Epifania del Signore**
7	**M**		**Natale del Signore** (calendario giuliano)
8	G	*Lez.*	• Biblioteca e uffici riaprono al pubblico • Inizio prenotazioni delle recensioni da parte degli studenti del 1° anno di licenza (fino al 15 gennaio)
9	V	*Lez.*	
10	S		
11	**D**		
12	L	*Lez.*	• Perfezionamento e inizio delle iscrizioni per i nuovi studenti (fino al 27 febbraio) • Inizio delle valutazioni dei corsi del 1° semestre (fino al 20 gennaio)
13	M	*Lez.*	• Inizio delle commissioni per l'ammissione dei nuovi studenti al terzo ciclo (fino al 6 febbraio)
14	M	*Lez.*	• Termine per la consegna della seconda recensione per gli studenti del 2° anno di licenza
15	G	*Lez.*	• Termine delle prenotazioni delle recensioni da parte degli studenti del 1° anno di licenza
16	V	*Lez.*	
17	S		
18	**D**		
19	L	*Lez.*	• Termine delle lezioni del 1° semestre
20	M		• Termine delle valutazioni dei corsi del 1° semestre
21	M		
22	G		
23	V		
24	S		
25	**D**		
26	L	*Esami*	• Inizio della sessione di esami del 1° semestre
27	M	*Esami*	
28	M	*Esami*	
29	G	*Esami*	
30	V	*Esami*	
31	S		

FEBBRAIO 2026

1	**D**		
2	L	*Esami*	
3	M	*Esami*	
4	M	*Esami*	
5	G	*Esami*	
6	V	*Esami*	• Termine delle commissioni per l'ammissione dei nuovi studenti al terzo ciclo
7	S		
8	**D**		
9	L	*Esami*	**77° Anniversario della fondazione dell'Accademia (1949)**
10	M	*Esami*	
11	M	*Esami*	
12	G	*Esami*	
13	V	*Esami*	• Termine della sessione di esami del 1° semestre
14	S		
15	**D**		
16	L		
17	M		• Esami d'italiano per i nuovi studenti
18	M		**Mercoledì delle Ceneri**
19	G	*Lez.*	• Inizio delle lezioni del 2° semestre • Inizio delle iscrizioni ai corsi e seminari del 2° semestre (ore 9.30)
20	V	*Lez.*	• Quarto termine per la consegna degli schemi di dottorato
21	S		
22	**D**		
23	L	*Lez.*	
24	M	*Lez.*	• Assemblea degli studenti
25	M	*Lez.*	
26	G	*Lez.*	• Consiglio Accademico
27	V	*Lez.*	• Termine delle iscrizioni ai seminari del 2° semestre (ore 12.30)
28	S		

MARZO 2026

1	**D**		
2	L	*Lez.*	
3	M	*Lez.*	
4	M	*Lez.*	
5	G	*Lez.*	
6	V	*Lez.*	• Termine delle iscrizioni per i nuovi studenti • Termine delle iscrizioni ai corsi del 2° semestre (ore 12.30) • Termine del pagamento delle quote d'iscrizione
7	S		
8	**D**		
9	L	*Lez.*	
10	M	*Lez.*	
11	M	*Lez.*	
12	G	*Lez.*	
13	V	*Lez.*	
14	S		
15	**D**		
16	L	*Lez.*	
17	M	*Lez.*	• Convegno Accademia Alfonsiana
18	M	*Lez.*	• Convegno Accademia Alfonsiana
19	G	*Lez.*	• Ritiro presso la Segreteria del tema della *Lectio Coram* per gli studenti del 2° anno • Consiglio dei Professori (3/4)
20	V	*Lez.*	• Quinto termine per la consegna degli schemi di dottorato
21	S		
22	**D**		
23	L	*Lez.*	**Festa accademica di Sant'Alfonso**
24	M	*Lez.*	
25	M	*Lez.*	
26	G	*Lez.*	
27	V	*Lez.*	• Termine della presentazione del piano di studio per i dottorandi iscritti al 2° semestre
28	S		
29	**D**		**Domenica delle Palme – Passione del Signore**
30	L		Vacanze pasquali
31	M		

APRILE 2026

1	M		
2	G		• Biblioteca e uffici restano chiusi dal 2 al 6 aprile
3	V		
4	S		
5	**D**		**Pasqua – Risurrezione del Signore**
6	**L**		**Lunedì dell'Angelo nell'ottava di Pasqua**
7	M		• Biblioteca e uffici riaprono al pubblico
8	M		
9	G		
10	V		
11	S		
12	**D**		
13	L	*Lez.*	
14	M	*Lez.*	
15	M	*Lez.*	
16	G	*Lez.*	
17	V	*Lez.*	
18	S		
19	**D**		
20	L	*Lez.*	• Inizio delle *Lectiones Coram* del 2° semestre
21	M	*Lez.*	
22	M	*Lez.*	
23	G	*Lez.*	
24	V	*Lez.*	• Termine delle *Lectiones Coram* del 2° semestre
			• Sesto termine per la consegna degli schemi di dottorato
25	**S**		**Festa civile italiana (Festa della liberazione)**
26	**D**		
27	L	*Lez.*	• Inizio delle prenotazioni agli esami del 2° semestre (fino al 4 maggio)
28	M	*Lez.*	
29	M	*Lez.*	
30	G	*Lez.*	• Termine per la consegna delle tesi di dottorato

MAGGIO 2026

1	**V**		**San Giuseppe lavoratore**
2	S		
3	**D**		
4	L	*Lez.*	
5	M	*Lez.*	
6	M	*Lez.*	• Termine delle prenotazioni agli esami del 2° semestre
7	G	*Lez.*	
8	V	*Lez.*	
9	S		
10	**D**		
11	L	*Lez.*	
12	M	*Lez.*	
13	M	*Lez.*	• Termine per la consegna della prima recensione per gli studenti del 1° anno
14	G	*Lez.*	• Termine per la consegna del modulo *Titolo della tesi di licenza* per gli studenti del 1° anno
15	V	*Lez.*	• Termine per la consegna delle tesi di licenza per gli studenti del 2° anno
16	S		
17	**D**		
18	L	*Lez.*	
19	M	*Lez.*	
20	M	*Lez.*	• Inizio delle valutazioni dei corsi del 2° semestre (fino al 29 maggio)
21	G	*Lez.*	• Consiglio dei Professori (4/4)
22	V	*Lez.*	• Ultimo termine per la consegna degli schemi di dottorato
23	S		
24	**D**		
25	L	*Lez.*	
26	M	*Lez.*	
27	M	*Lez.*	
28	G	*Lez.*	• Celebrazione eucaristica di fine anno accademico (ore 11.45) • Termine delle lezioni del 2° semestre
29	V	*Lez.*	• Termine delle valutazioni dei corsi del 2° semestre
30	S		
31	**D**		

GIUGNO 2026

1	L		
2	**M**		**Festa civile italiana (Festa della Repubblica)**
3	M	*Esami*	• Inizio della sessione di esami del 2° semestre
4	G	*Esami*	
5	V	*Esami*	
6	S		
7	**D**		
8	L	*Esami*	
9	M	*Esami*	
10	M	*Esami*	
11	G	*Esami*	
12	V	*Esami*	
13	S		
14	**D**		
15	L	*Esami*	
16	M	*Esami*	
17	M	*Esami*	
18	G	*Esami*	
19	V	*Esami*	
20	S		
21	**D**		
22	L	*Esami*	
23	M	*Esami*	
24	M	*Esami*	
25	G	*Esami*	
26	V	*Esami*	
27	S		
28	**D**		
29	**L**		**Santi Pietro e Paolo (festa)** – Biblioteca e uffici sono chiusi
30	M	*Esami*	• Termine della sessione di esami del 2° semestre

La biblioteca e gli uffici restano chiusi dal 13/07/2026 al 31/08/2026, estremi inclusi. Per gli orari della biblioteca e degli uffici durante i periodi non scolastici si prega di consultare il sito www.alfonsiana.org

Le lezioni del primo semestre dell'anno accademico 2026-2027 inizieranno giovedì 1° ottobre 2026

ORARIO DELLE LEZIONI 2025-2026

Primo semestre

Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30 9.15	Faggioni	Gnada	Dalbem	Fidalgo	Del Missier
9.20 10.05	Faggioni	Gnada	Dalbem	Fidalgo	Del Missier
10.20 11.05	Freni	Salutati	Boies	Bieliński	McKeever
11.10 11.55	Freni	Salutati	Boies	Bieliński	McKeever
13.10 13.55	Sacco	Zamboni	Seminario	Massaro	Seminario
14.00 14.45	Sacco	Zamboni	Seminario	Massaro	Seminario
15.00 15.45	Proposta Morale Alfonsiana	Sem. Dottorandi Seminario	Sem. Dottorandi Seminario	Schrage	—
15.50 16.35	Proposta Morale Alfonsiana	Sem. Dottorandi Seminario	Sem. Dottorandi Seminario	Schrage	—
16.40 17.25	Linhares	Sem. Dottorandi Seminario	Sem. Dottorandi Seminario	Genovese	—
17.30 18.15	Linhares	Sem. Dottorandi Seminario	Sem. Dottorandi Seminario	Genovese	—

Secondo semestre

Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30 9.15	Epicoco	Fidalgo	Carbajo	Gnada	Wodka
9.20 10.05	Epicoco	Fidalgo	Carbajo	Gnada	Wodka
10.20 11.05	Donato	Salutati	Zuccaro	Tanzarella	Tirimanna
11.10 11.55	Donato	Salutati	Zuccaro	Tanzarella	Tirimanna
13.10 13.55	Seminario	Seminario	de Mingo	Mukondua	Seminario
14.00 14.45	Seminario	Seminario	de Mingo	Mukondua	Seminario
15.00 15.45	Zamboni	Seminario	Pizzichini	Seminario	—
15.50 16.35	Zamboni	Seminario	Pizzichini	Seminario	—
16.40 17.25	Amarante	Seminario	Faggioni	Seminario	—
17.30 18.15	Amarante	Seminario	Faggioni	Seminario	—

CORSI, SEMINARI E INDIRIZZI DI STUDIO

1. Elenco dei corsi 2025-2026
2. Corsi dell'anno accademico 2025-2026
3. Seminari dell'anno accademico 2025-2026

4. Corsi previsti per l'anno accademico 2026-2027
5. Seminari previsti per l'anno accademico 2026-2027

6. Orientamento per gli indirizzi di studio





1. Elenco dei corsi 2025-2026

PARTE METODOLOGICA

M6040-25A Metodologia tecnica (*M.P. Dalbem*)
M6050-25B Metodologia teologico-morale (*S. Zamboni*) [FO]

PARTE BIBLICA

Antico Testamento

M1560-25B Il messaggio etico dei profeti (*A.S. Wodka*) [FO, SO]

Nuovo Testamento

M1621-25A Etica sessuale in san Paolo. Assiologia e aretologia paolina per l'oggi (*K. Bieliński*) [FO, SO]
M1715-25B Etica delle virtù nel Nuovo Testamento (*A. de Mingo Kaminouchi*) [FO]

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione patristica

M2301-25A L'*imago Dei*: tra dono ontologico e istanze etiche. Implicazioni moral-teologiche del dettato genesiaco nei Padri greci (*I. Genovese*) [FO, BI]
M2400-25B L'ospitalità, dovere morale nella Chiesa antica (*J. Mukondua Zungulua*) [FO, SO]

Sezione storica

M2900-25A La proposta morale Alfonsiana. Sviluppo, recezione, attualità (*A. Donato – S. Djiwa*) [FO, SO, BI]

M2621-25B Dai sistemi morali alla teologia morale contemporanea (*A.V. Amarante*) [FO]
M2801-25B La costruzione della pace nel magistero recente: prospettiva storico-teologica (*S. Tanzarella*) [SO]

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia filosofica

M5630-25A L'essere umano tra con-centrazione e condizione esistenziale. Il paradosso dell'esistere (*C. Freni*) [FO]
M5301-25A Bioetica filosofica 1. Sfide antropologiche ed etiche: gender-studies (*R. Massaro*) [FO, SO, BI]
M5002-25B "Homo relations": la struttura ontologica della persona, caratteristiche, sfide e proposte (*L.M. Epicoco*) [FO]

Antropologia empirica

M5720-25A Il giudizio morale alla luce delle neuroscienze (*M. Boies*) [FO, BI]
M4401-25B Bioetica filosofica 4. Sfide antropologiche ed etiche. Intelligenza Artificiale, Algor-etica e Robotica (*A. Pizzichini*) [BI]

PARTE SISTEMATICA

Teologia morale fondamentale

M3220-25A Progetto di Nuova Umanità (*A.G. Fidalgo*) [FO, SO, BI]
M3930-25A Le virtù cardinali, pilastri della vita morale (*A. Gnada*) [FO, SO, BI]
M3811-25A Il dinamismo relazionale della carità (*F. Sacco*) [FO]
M3530-25A Fondamenti teologici di un'ecologia integrale (*S. Zamboni*) [FO, SO, BI]
M3650-25B Dignità e ruolo della coscienza (*A. Donato*) [FO]
M3210-25B Gesù Cristo fondamento della morale (*A.G. Fidalgo*) [FO]
M3910-25B Il dono come espressione della libertà umana e sorgente dell'obbligo morale (*A. Gnada*) [FO, SO, BI]
M3115-25B Il morire umano: evento e decisione di coscienza (*C. Zuccaro*) [FO, BI]

Teologia morale speciale

Sezione bioetica

M4661-25A Bioetica teologica 4. La cura della vita e la fine della vita (*M.P. Faggioni*) [BI]

M4761-25A Bioetica teologica 5. Questioni in ambito giovanile (*G. Del Missier*) [SO, BI]
M4682-25B Bioetica teologica 6. Questione bioetiche in ambito sessuale (*M.P. Faggioni*) [BI]

Sezione famiglia

M4201-25A Questioni matrimoniali, tra diritto e morale (*J.C. Linhares Pontes Júnior*) [FO, SO]
M4140-25B Morale matrimoniale alla luce di *Amoris lætitia* (*V. Tirimanna*) [SO]

Sezione sociale

M4830-25A Chiesa e politica nella modernità (*M. McKeever*) [SO]
M4850-25A Morale ed economia. Aspetti fenomenologici e morali dei mercati finanziari internazionali (*L. Salutati*) [SO]
M4450-25A Etica della migrazione: approcci comunitari e cosmopoliti (*M.H. Schrage Comencini*) [SO]
M4960-25B Etica e deontologia nei *media digitali* e *internet* (*M. Carbajo-Núñez*) [SO]
M4855-25B Diritti umani e "nuovi diritti": il "diritto di accesso al credito" e il microcredito (*L. Salutati*) [SO]

BI = Corso valido per l'indirizzo di bioetica
FO = Corso valido per l'indirizzo di morale fondamentale
SO = Corso valido per l'indirizzo di morale sociale

A = 1° semestre
B = 2° semestre

I corsi hanno un valore di 3 ECTS, tranne i corsi di Metodologia, che hanno un valore di 4 ECTS.



2. Corsi dell'anno accademico 2025-2026

PRIMO SEMESTRE

PARTE METODOLOGICA

M6040-25A Metodologia tecnica

Prof. Maikel Pablo DALBEM

Obiettivo: Il corso vuole offrire gli strumenti necessari per lo studio e la ricerca scientifica, in modo da aiutare gli studenti a redigere testi scientifici in teologia morale in ambito accademico.

Contenuti: 1. Metodo della lezione frontale e online; 2. Introduzione a programmi di videoscrittura e di gestione bibliografica; 3. Analisi di testi; 4. Recensione di uno studio di teologia morale; 5. Lavoro seminariale; 6. Preparazione di una *lectio coram* (discussione di tema); 7. Stesura di un elaborato scientifico (scelta del tema, ricerca bibliografica, struttura, organizzazione del materiale, citazioni bibliografiche, norme tipografiche, stampa).

Metodo: Lezioni frontali, strumenti multimediali, esercitazioni scritte e laboratoriali, con l'aiuto di diversi professori.

Bibliografia fondamentale: Accademia Alfonsiana, *Note generali di metodologia per la composizione di testi. Manuale ad uso degli studenti e dei docenti*, Accademia Alfonsiana, Roma 2019; Vinci D., *Metodologia generale. Strumenti bibliografici, modelli citazionali e tecniche di scrittura per le scienze umanistiche*, PFTS, Cagliari 2013[2]; Prellezzo J.M. – García J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia e tecniche del lavoro scientifico*, LAS, Roma 2007[4].

PARTE BIBLICA

Nuovo Testamento

M1621-25A Etica sessuale in Paolo. Assiologia e aretologia paolina per l'oggi [FO, SO]

Prof. Krzysztof BIELIŃSKI

Obiettivo: L'obiettivo del corso è di rivisitare il pensiero della chiesa primitiva, in quanto comunità di credenti, sulla sessualità umana come essa si presenta nell'epistolario di san Paolo. L'apostolo, infatti, «costituisce l'esempio di un maestro della sessualità sensibile alle differenze di circostanze e di persone».

Contenuti: Nell'orizzonte della riflessione permane il fatto dell'incontro tra diverse culture e i rispettivi *ethos* comunitari nella genealogia della morale sessuale cristiana. Nel presentare l'assiologia e l'aretologia paolina per l'oggi, il corso propone di esaminare, fra le altre, le questioni come: Il concetto relazionale della sessualità umana; Il peccato della "porneia"; La sessualità e la libertà cristiana in 1Cor 6,12-20; La bontà del sesso all'interno del matrimonio in Ef 5,31-32; Il discernimento di Paolo sull'omosessualità; Il valore terapeutico dell'estromissione dalla Chiesa per quanti commettono azioni moralmente riprovevoli.

Metodo: Lezioni frontali con supporti didattici multimediali e letture guidate di testi scelti.

Bibliografia fondamentale: Pontificia Commissione Biblica, *"Che cosa è l'uomo?" (Sal 8,5). Un itinerario di antropologia biblica*, LEV, Città del Vaticano 2019; Autiero A., «Sessualità», in P. Benanti – F. Compagnoni – A. Fumagalli, G. Piana (edd.), *Teologia Morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2019, 964-979; Fumagalli A., *L'Amore sessuale. Fondamenti e criteri teologico-morali*, Queriniana, Brescia 2020^2; Körner J., *Sexualität und Geschlecht bei Paulus. Die Spannung zwischen «Inklusivität» und «Exklusivität» des paulinischen Ethos am Beispiel der Sexual- und Geschlechterrollenethik*, Mohr Siebeck, Tübingen 2020; Loader W., *The New Testament on sexuality*, W.B. Eerdmans Publishing Company, Grand Rapids (MI) 2012; Petrà B., *Una futura morale sessuale cattolica. In/fedeltà all'apostolo Paolo,* Citadella, Assisi 2021; Zuccaro C., *Morale sessuale. Nuovo manuale di teologia morale,* EDB, Bologna 1997.

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione patristica

M2301-25A L'*imago Dei*: tra dono ontologico e istanze etiche. Implicazioni moral-teologiche del dettato genesiaco nei Padri greci [FO, BI]

Prof. Ignazio GENOVESE

Obiettivi: Il corso intende introdurre gli studenti al tema dell'*imago Dei* in chiave moral-teologica. Al termine del percorso lo studente sarà in grado di: a) conoscere la terminologia tecnica inerente al tema dell'*imago Dei*, così per come configuratasi nell'ambito della Patristica greca; b) distinguere e problematizzare alcune questioni moral-teologiche, così per come formulate da taluni Padri greci; c) proporre una visione sintetica dalla questione, anche alla luce dell'odierna riflessione moral-teologica.

Contenuti: Il corso sarà articolato in tre parti. Nella prima, di ordine introduttivo, sarà delineata la questione oggetto di studio, ovvero il tema dell'*imago Dei*. La seconda parte, di ordine storico-teologico e moral-teologico, intende proporre una ricognizione dei diversi approcci al tema, così per come sviluppati da taluni Padri di lingua greca (Clemente Alessandrino, Gregorio di Nissa, Giovanni Crisostomo, Massimo il Confessore e Giovanni Damasceno). La terza parte, dal carattere sintetico-sistematico, intende presentare il tema in relazione ad alcune fondamentali questioni moral-teologiche: la relazione uomo-donna; il rapporto fra razionalità e corporeità; il tema mente-cervello; il nesso fra dono ontologico e istanze etiche.

Metodo: Lezioni frontali; percorsi di approfondimento laboratoriali per gruppi; lettura e analisi di alcuni brani di Patristica greca.

Bibliografia: VON BALTHASAR H.U., *Massimo il confessore. Liturgia cosmica*, Jaca Book, Milano 2001 (or. ted. 1961); GENOVESE I., «*Ista enim divisio naturae propter peccatum facta est*. La distinzione sessuale nel Περὶ φύσεως μερισμοῦ di Giovanni Scoto Eriugena», in *Theologica Leoniana* 10 (2021) 121-137; ID., «L'*imago Dei* e la sessualità umana: quale relazione?», in *Anthropotes* 40 (2024) 99-132; ID., «Il tema della *vera bellezza* nel *Pedagogo* di Clemente Alessandrino», in *Gregorianum* 105 (2024) 809-830; HAMMAN G., ed., *L'uomo immagine somigliante di Dio*, Paoline, Milano 1991.

Sezione storica

M2900-25A La proposta morale Alfonsiana. Sviluppo, recezione, attualità [FO, SO, BI]

Proff. Antonio DONATO / Symeon DJIWA FÉBE'ÈTIBA BABAA-MATA

Obiettivo: Il corso intende riproporre alcuni elementi fondamentali della proposta morale alfonsiana. Nel suo divenire, oltre ad indicare gli studi già editi sui diversi argomenti, cerca di privilegiare il confronto diretto con gli scritti del Dottore Zelantissimo suggerendo possibili chiavi ermeneutiche per una loro lettura critica e aggiornata.

Contenuti: L'attualità della proposta morale alfonsiana; Il fluire del "corpus letterario" alfonsiano e la recezione della sua proposta morale; La *Theologia moralis* e il divenire del trattato della coscienza; Personalismo e pratica pastorale in Alfonso M. de Liguori; La benignità pastorale: l'empatia nei confronti della fragilità umana; Misericordia divina e misericordia umana in Alfonso M. de Liguori; La reciprocità fra morale e spirituale in Cristo; La chiamata alla santità in Cristo e il "fine" dell'essere umano; Le implicanze morali della prospettiva mariologica di Alfonso M. de Liguori; Il "Tema sociale" nella proposta morale di Alfonso M. de Liguori; Attualizzare sant'Alfonso in bioetica; L'uso dell'*epikeia* nella tradizione morale cattolica.

Metodo: Lezioni frontali e letture guidate dei testi con l'ausilio di mezzi multimediali.

Bibliografia fondamentale: Dalbem M.P. – Donato A., Freni C. – Sacco F. (edd.), *La proposta morale alfonsiana. Sviluppo, recezione, attualità*, Marcianum Press-Edizioni Studium, Venezia 2024; Alfonso M. de Liguori, *Theologia Moralis*, ed. L. Gaudè, I-IV, ex Typographia Vaticana, Roma 1953; Id., *Opere ascetiche*, I-II; IV-VII; IX-X; XIV-XV, Redentoristi, Roma 1933-1968; Tannoia A. M., *Della vita ed istituto del Venerabile Servo di Dio Alfonso M.a Liguori Vescovo di S. Agata de' Goti e Fondatore della Congregazione de' preti missionarii del SS. Redentore*, I-IV, Vincenzo Orsini, Napoli 1798-1802; Vidal G.M., *La morale di sant'Alfonso. Dal rigorismo alla benignità*, Edacalf, Roma 1992; Capone D., *La proposta morale di sant'Alfonso. Sviluppo e attualità*, edd. J.S. Botero Giraldo – S. Majorano, Edacalf, Roma 1997; Rey-Mermet, *Il santo del secolo dei lumi. Alfonso de Liguori (1696-1787)*, San Gerardo, Materdomini (AV) 2018.

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia filosofica

M5630-25A L'essere umano tra con-centrazione e condizione esistenziale. Il paradosso dell'esistere [FO]

Prof.ssa Cristiana FRENI

Obiettivo: Il corso intende esplorare le dimensioni metafisiche dell'essere umano pertinenti al suo status e modus-essendi. La con-centrazione quale culmine della persona, la condizione come limite e rilancio.

Contenuti: La concentrazione come dimensione esistenziale; interiorità-autotrascendenza-spiritualità-personalità. La persona dall'unitotalità alla pluri-totalità. La condizione come dimensione esistenziale: mondanità-comunicazione-sessualità-operatività-sofferenza-mortalità-speranza. L'analisi antropologica supporta il dibattito con l'etica nelle sfide drammatiche della contemporaneità.

Metodo: Lezioni frontali; letture mirate in alcune unità didattiche.

Bibliografia fondamentale: Palumbieri S., *L'Uomo, meraviglia e paradosso. Trattato sulla costituzione, concentrazione e condizione antropologica*, C. Freni (ed.), Urbaniana University Press, Città del Vaticano 20122.

M5301-25A Bioetica filosofica 1. Sfide antropologiche ed etiche: *gender-studies* [FO, SO, BI]

Prof. Roberto MASSARO

Obiettivo: Il corso intende offrire un approccio equilibrato al tema del *gender* per valorizzare il pensiero della differenza sessuale e individuare le questioni che tale teoria presenta alla chiesa e alla società contemporanea riguardo all'elaborazione teologico morale delle tematiche inerenti alla sessualità.

Contenuti: Nascita e sviluppo dei *gender studies*; reazioni culturali ed ecclesiali; riflessione filosofica, teologica e magisteriale sul tema; apporti originali, rischi culturali e prospettive di sviluppo per la teologia morale nel campo della sessualità.

Metodo: Analisi critica di alcuni contributi di natura filosofica che si riferiscono al *gender*, attingendo sia ai lavori che hanno fatto la storia di tale teoria, sia alle riflessioni etiche contemporanee. Esame finale: orale.

Bibliografia fondamentale: AUTIERO A. – KNAUSS S., *Oltre il ritmo binario. Prove di trialogo tra antropologia, etica e studi di genere*, San Paolo editore, Cinisello Balsamo (MI) 2024; BOFF L., *Maschile/Femminile. Una nuova coscienza per l'incontro delle differenze*, Castelvecchi, Roma 2021; BUTLER J., *Fare e disfare il genere*, Mimesis, Milano 2014; DE BEAUVOIR S., *Il secondo sesso*, Il Saggiatore, Milano 2016; DEL MISSIER G., «Cuestiones de género. Anotaciones al margen de un fogoso debate», in *Moralia* 39 (2016) 181-203; FOUCAULT M., *La volontà di sapere. Storia della sessualità*, vol. I, Feltrinelli, Milano 2006[12]; MIGLIORINI D., *Gender, filosofie, teologie. La complessità, contro ogni ideologia*, Mimesis, Milano-Udine 2017.

Antropologia empirica

M5720-25A Il giudizio morale alla luce delle neuroscienze [FO, BI]

Prof. Mario BOIES

Obiettivo: Il corso si prefigge di presentare nuove luci sui processi cerebrali implicati nel giudizio morale a partire dai progressi delle neuroscienze (p.e. ragionamento, coscienza, emozioni, decisione, neuroplasticità, spiritualità). Queste nozioni consentiranno allo studente di sviluppare nuove capacità di analisi neuro-teologico-morale in relazione con il giudizio morale dell'esperienza umana e cristiana.

Contenuti: 1. Differenza fra neuroscienze e neuroetica; 2. Neuroanatomia e neurofisiologia del cervello (p.e. emisferi, strutture e funzioni celebrale, sistemi nervosi, circuiti neuronale, sinapsi, neuroni specchio, ecc.); 3. Basi neurologiche della coscienza e sviluppo del Sé neurologico; 4. Incidenze del fattore neurologico: a) sulla formazione e il funzionamento delle emozioni morali dell'empatia, della compassione; b) sui processi cerebrali del ragionamento, del libero arbitrio e della decisione etica; 5. Come coltivare la sua intelligenza razionale, emozionale e relazionale. 6. Implicazioni al livello della neuroetica e della riflessione teologico-morale.

Metodo: Lezioni frontali con supporti didattici multimediali. Approfondimento personale a partire da letture di testi scelti, di video selezionati e di discussioni in gruppo.

Bibliografia fondamentale: BOIES M., *Psychologie et morale*, Comillas, Madrid 2006; DAMASIO A., *Emozione e coscienza*, Adelphi, Milano 2000; GALLESE V. – MORELLI U., *Cosa significa essere umani?: Corpo, cervello e relazione per vivere nel presente*, Rafaello Cortina Editore, Milano 2024; LEDOUX J., *Il cervello emotivo*, Baldini, Milano 1998; LEVY N., *Neuroetica, Neuroscienze e senso morale*, Apogeo, Milano 2009; DECETY J., *Moral brain*, MIT Press, Cambridge, Massachusetts 2015; GRECO A. – GRECO S., *Neuroteologia*, Carthago, Catania 2017; MAGRINI M., *Cervello*, Giunti, Milano 2019; MATTEOLI M., *Il talento del cervello: 10 lezioni facili di neuroscienze*, Sonzogno, Venezia 2022; NEWBERG A. – WALDMAN M., *Come la spiritualità cambia il cervello*, Armenia, Milano 2016; PARIS L., *Teologia e neuroscienze*, Queriniana, Brescia 2017; SIRONI V.A., *Neuroetica*, Editori Laterza, Roma 2011; SANTERINI M., *Educazione morale e neuroscienze*, La Scuola, Brescia 2011; SWAAB D., *Noi siamo il nostro cervello: come pensiamo, soffriamo e amiamo*, Castelvecchi, Roma 2015.

PARTE SISTEMATICA

Teologia morale fondamentale

M3220-25A Progetto di Nuova Umanità [FO, SO, BI]

Prof. Antonio Gerardo FIDALGO

Obiettivo: Sviluppare alcuni argomenti centrali dell'antropologia teologica evidenziando il progetto di Dio sull'umanità: formare una nuova umanità filiale e fraterna, sollevando alcuni contenuti classici in dialogo con le diverse impostazioni attualmente emergenti e le sfide della cultura contemporanea sulla persona e le sue diverse dimensioni.

Contenuti: La nuova umanità come vita secondo un'antropologia filiale/fraternale: 1. Dimensione mistica; 2. Dimensione psicologica; 3. Dimensione sociale, strutturale e sistemica; 4. Dimensione corporea e cosmica; 5. Dimensione dinamica e gratuita; 6. Dimensione estetica; 7. Dimensione morale.

Metodo: Lezioni frontali con supporto multimediale; discussione in aula con letture guidate di testi scelti.

Bibliografia fondamentale: RUINI C., *La trascendenza della grazia nella teologia di San Tommaso d'Aquino*, PUG, Roma 1971; GANOCZY A., *Dalla sua pienezza noi tutti abbiamo ricevuto. Lineamenti fondamentali della dottrina della grazia*, Queriniana, Brescia 1991; RUIZ DE LA PEÑA J.L., *Immagine di Dio. Antropologia teologica fondamentale*, Boria, Roma 1992; COLZANI G., *Antropologia cristiana. L'uomo: paradosso e mistero*, EDB, Bologna 2000; BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica. Chi è l'uomo perché te ne curi?*, Queriniana, Brescia 2005; SIVIGLIA L, *Antropologia teologica in dialogo*, EDB, Bologna 2007. Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

M3930-25A Le virtù cardinali, pilastri della vita morale [FO, SO, BI]

Prof. Aristide GNADA

Obiettivo: Il corso si propone come obiettivo di studiare il senso delle virtù cardinali – prudenza, fortezza, temperanza e giustizia – nella tradizione cristiana, nell'intento di riscoprire la loro importanza per una vita moralmente buona alla luce del primato della carità in teologia morale.

Contenuti: 1. L'attualità e l'importanza delle virtù cardinali per la teologia morale; 2. Le virtù cardinali nella tradizione cristiana; 3. Le virtù cardinali a servizio della pratica dell'amore come dono; 4. L'educazione morale alle virtù cardinali.

Metodo: Lezioni frontali, seguendo un metodo analitico; partecipazione attiva degli studenti e indicazione bibliografica per l'approfondimento della tematica del corso.

Bibliografia fondamentale: HÄRING B., *La legge di Cristo*, III: *Morale speciale*, Morcelliana, Brescia 1968; LECOMTE J., *La bonté humaine. Altruisme, empathie, générosité*, Éditions Odile Jacob, Paris 2012; PERRENX J.-P., *Théologie morale fondamentale*, IV: *Les habitus, les vertus et les dons du Saint-Esprit*, Pierre Téqui Éditeur, Paris 2008; SANT'AGOSTIN, «I costumi della Chiesa cattolica e i costumi dei manichei», in *Opere di sant'Agostino*, *Polemica con i manichei*, XIII/1, Città Nuova, Roma 1997, 17-199; TOMMASO D'AQUINO, *Somma teologica*, I-II, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1997.

M3811-25A Il dinamismo relazionale della carità [FO]

Prof.ssa Filomena SACCO

Obiettivo: La carità virtù teologale e precetto di vita morale. Il corso mira ad approfondire cosa può significare oggi una proposta morale a partire dalla carità e le forme che può assumere. Un'emblematica proposta di teologia morale centrata sulla carità è quella alfonsiana, a cui sarà dedicato un modulo del corso.

Contenuti: 1. In ascolto della realtà. 2. Prospettive bibliche. 3. Letture scelte dei Padri della Chiesa Libertà e virtù; 4. La carità virtù relazionale; 5. La proposta morale a partire dalla carità; 6. La centralità della carità nella vita morale cristiana secondo sant'Alfonso; 7. Bilancio e prospettive per una proposta morale centrata sulla carità.

Metodo: Lezioni frontali – *cooperative learning* – *flipped classroom.*

Bibliografia fondamentale: CAPONE D., *La proposta di Sant'Alfonso. Sviluppo e attualità*, BOTERO S. – MAJORANO S. (edd.), Roma 1997; COZZOLI M., *Etica teologale. Fede Carità Speranza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010; ID., «*Deus caritas est*», in *Studia Moralia* 45/1 (2007) 3-145; MAJORANO S., «La teologia morale nell'insieme del pensiero alfonsiano», in *Studia Moralia* 25 (1987) 79-103; SACCO F., *Tutto dall'amore. La proposta morale di Sant'Alfonso e il magistero di Papa Francesco*, LAS, Roma 2024. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso in appendice a ciascun modulo.

M3530-25A Fondamenti teologici di un'ecologia integrale [FO, SO, BI]

Prof. Stefano ZAMBONI

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre alla comprensione dei fondamenti teologici dell'ecologia. La rivelazione biblica, a partire dal suo compimento cristologico, offre un solido fondamento per pensare adeguatamente lo stare al mondo dell'uomo (ecologia integrale).

Contenuti: 1. La teologia di fronte alla questione ecologica; 2. La creazione e l'alleanza in Cristo; 3. Cristo fondamento della creazione; 4. Nel-

lo sguardo del Figlio; 5. Cristo e i gemiti della creazione; 6. Lo Spirito del Risorto e il futuro del cosmo; 7. L'eucaristia: attrazione trasformante del Risorto; 8. «Non c'è ecologia senza un'adeguata antropologia»; 9. Per un *ethos* filiale.

Metodo: Lezioni frontali e letture guidate.

Bibliografia fondamentale: Edwards D., *The Natural World and God: Theological Explorations*, ATF Press, Hindmarsh 2017; Francesco, *Lettera enciclica* Laudato si' *sulla cura della casa comune*, 24 maggio 2015; Kehl M., *«E Dio vide che era cosa buona». Una teologia della creazione*, Queriniana, Brescia 2009; Moltmann J., *Dio nella creazione. Dottrina ecologica della creazione*, Queriniana, Brescia 1986; Zamboni S., *Al cuore della creazione. Mistero di Cristo ed ecologia*, Aracne, Roma 2020; Zizioulas I., *Il creato come eucaristia. Approccio teologico al problema dell'ecologia*, Qiqajon, Magnano 1994.

Teologia morale speciale

Sezione bioetica

M4661-25A Bioetica teologica 4. La cura della vita e la fine della vita [BI]

Prof. Maurizio Pietro FAGGIONI

Obiettivo: Introdurre alle principali questioni connesse con la tutela e la cura della vita umana alla luce dei principi antropologici ed etici della morale cattolica.

Contenuti: I. *La cura della vita*: 1. I trapianti d'organo. La morte cerebrale; 2. I diritti della persona malata (autonomia, verità, riservatezza, assistenza); II. *La fine della vita*: 1. La morte nella cultura contemporanea; 2. Il malato terminale fra accanimento e abbandono; 3. La proporzionalità delle cure; 4. L'eutanasia.

Metodo: Lezioni frontali svolte con l'ausilio di materiale multimediale; sessioni di discussione; approfondimenti personali degli studenti concordati con il professore.

Bibliografia fondamentale: FAGGIONI M.P., *La vita nelle nostre mani. Corso di bioetica teologica*, EDB, Bologna 20174; Bibliografia ausiliaria sarà indicata durante le lezioni.

M4761-25A Bioetica teologica 5. Questioni in ambito giovanile [SO, BI]

Prof. Giovanni DEL MISSIER

Obiettivo: Il corso intende approfondire le questioni etiche e pastorali sollevate dai comportamenti a rischio tipici dell'adolescenza.

Contenuti: Il fenomeno dei comportamenti a rischio nel contesto dell'identità giovanile contemporanea e dei modelli di riferimento che caratterizzano l'età evolutiva; le modalità più significative nelle quali si concretizzano i fattori di rischio per la salute degli adolescenti: musica, miti e droghe; condotte ordaliche e suicidarie; comportamenti sessuali, bullismo, aggressività e violenza; attività sportiva e gestione del tempo libero; possibili interventi preventivi e risorse educative: rapporti familiari, gruppi di riferimento, esperienze di *peer education*, scuola e servizi sociali.

Metodo: Lezione in modalità interattiva, con l'uso di forme didattiche e multimediali, tese a favorire l'approfondimento, la discussione e la produzione di materiali condivisa nell'ottica della cultura partecipativa tipica dei *new media*.

Bibliografia fondamentale: ANGELINI G., *Educare si deve, ma si può?*, Vita e Pensiero, Milano 2002; BONINO S., *Adolescenti a rischio. Comportamenti, funzioni e fattori di protezione*, Giunti, Firenze 2007; GRIMOLDI M., *Adolescenze estreme. I perché dei ragazzi che uccidono*, Feltrinelli, Milano 2006; MASSARO R. (ed.), *Possiamo ancora educare? Educazione e mondo giovanile*, EMP Padova 2024; PIETROPOLLI CHARMET G., *Adolescenti misteriosi*, Mimesis, Milano 2024; POMMEREAU X., *Quando un adolescente soffre*, NET, Milano 2002; ROSCI E. (ed.), *Fare male, farsi male. Adolescenti che aggrediscono il mondo e se stessi*, FrancoAngeli, Milano 2003; ulteriori indicazioni nel corso delle lezioni.

Sezione famiglia

M4201-25A Questioni matrimoniali, tra diritto e morale [FO, SO]

Prof. José Carlos LINHARES PONTES JÚNIOR

Obiettivo: Sviluppare uno studio sistematico e critico della normativa canonica con riferimento alla teologia morale circa il matrimonio. Comprendere le questioni giuridico-pastorali matrimoniali nella prospettiva di accompagnare, discernere e integrare la fragilità matrimoniale.

Contenuti: Il matrimonio canonico alla luce del Magistero Conciliare e del cammino sinodale della famiglia. *Bona matrimonii (prolis, fidei, sacramenti, coniugum) et familiae*. Cura pastorale antecedente alla celebrazione del matrimonio e formazione della coscienza dei nubendi. Gli impedimenti dirimenti. Il consenso matrimoniale. La forma di celebrazione del matrimonio. I matrimoni misti. Le tipologie di scioglimento del matrimonio e la separazione dei coniugi *manente vinculo*. Accompagnare, discernere e integrare le situazioni "irregolari".

Metodo: Lezioni frontali e letture guidate.

Bibliografia fondamentale: Sabbarese L., *Il matrimonio canonico nell'ordine della natura e della grazia*, 5 ed., Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2019; Posa F., *Il bonum coniugum nel quadro della disciplina del matrimonio canonico*, Vivere in, Roma, 1999; Abate A.M., *Forma di celebrazione del matrimonio*, in *Apollinaris*, LIX (1986), 131-187; Majorano S., «Il discernimento personale e pastorale indicato da "*Amoris lætitia*" e la proposta morale alfonsiana», in *Inaugurazione anno accademico 2016-2017*, A.S. Wodka (ed.), Edacalf, Roma, 2017, 115-139; Petrà B., *Il matrimonio può morire? Studi sulla pastorale dei divorziati risposati,* EDB, Bologna, 1996.

Sezione sociale

M4830-25A Chiesa e politica nella modernità [SO]

Prof. Martin McKEEVER

Obiettivo: Intendendo "modernità" come una prospettiva antropologica più che come un periodo storico (C. Péguy), il corso propone di stu-

diare i complessi rapporti pratici e teorici tra Chiesa, politica ed etica in una cultura dominata da questa prospettiva.

Contenuti: Per cogliere l'anima della modernità si parte da uno studio approfondito del celebre testo di Immanuel Kant sull'illuminismo. Segue l'analisi in un'ottica teologico-morale di cinque testi magisteriali, illustrativi del rapporto tra Chiesa, politica ed etica.

Metodo: Lezioni frontali e letture guidate dei testi scelti.

Bibliografia fondamentale: KANT I., «Risposte alla domanda: Che cos'è l'Illuminismo?», in *Scritti politici e di filosofia della storia e del diritto*, Torino 1963; MACINTYRE A., *After Virtue,* Duckworth, London 1981; PIO IX, *Syllabus complectens praecipuos nostrae aetatis errores*, 1864; PIO XI, *Mit brennender Sorge*, 1937; *Gaudium et spes. Costituzione pastorale sulla Chiesa nel mondo contemporaneo*, 1965; CELAM, *Documento finale di Medellín*, 1968; FRANCESCO, *Fratelli tutti*, 2020.

M4850-25A Morale ed economia. Aspetti fenomenologici e morali dei mercati finanziari internazionali [SO]

Prof. Leonardo SALUTATI

Obiettivo: Fornire allo studente una conoscenza di base delle strutture e del funzionamento dei mercati finanziari internazionali in funzione di una valutazione morale.

Contenuti: La fenomenologia dei mercati finanziari: i mercati valutari, la moneta e i tassi di cambio; il mercato dei cambi; il mercato dei capitali, commercio di beni e servizi; lo sviluppo del mercato internazionale dei capitali; le crisi finanziarie; le crisi valutarie; la crisi finanziaria ed economica del 2007-2008. Aspetti morali: l'ideologia liberale; la dottrina sociale della Chiesa; valutazioni morali.

Metodo: Lezioni frontali, con possibilità di partecipazione attiva degli studenti.

Bibliografia fondamentale: BELLUCCI G., *Critica del monetarismo e dei derivati del credito*, Ediesse, Roma 2014; KRUGMAN P.R. – OBSTFELD M., *Econo-*

mia internazionale. Economia monetaria internazionale, vol. II, Hoepli, Milano 2007; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Il moderno sviluppo delle attività finanziarie*, LEV, Città del Vaticano 1994; SALUTATI L., *Cristiani e uso del denaro*, Urbaniana University Press, Roma 2015. Durante il corso saranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche.

M4450-25A Etica della migrazione: approcci comunitari e cosmopoliti [SO]

Prof. Marco Helmut SCHRAGE COMENCINI

Obiettivo: Il corso mira a prendere conoscenza, in modo orientativo, di uno dei campi centrali dell'etica delle relazioni internazionali. Il tutto permette contemporaneamente di approfondire le proprie conoscenze dell'etica fondamentale.

Contenuti: Le posizioni assunte in merito a questioni della migrazione e della fuga sono spesso di stampo ideologico. Se, per contro, fosse possibile inserire l'ampia gamma di riflessioni conosciute – in modo esemplificativo – in una sinossi, diventerebbe evidente che il campo dell'etica della migrazione è un campo esemplare (per esercitare e) per applicare considerazioni e argomentazioni etiche. In particolare, avranno un ruolo le riflessioni di M. Walzer, J. Carens, D. Miller, J. Nida-Rümelin.

Metodo: Il corso si articolerà in lezioni frontali e analisi di quattro testi scelti.

Bibliografia fondamentale: NIDA-RÜMELIN J., *Pensare oltre i confini. Un'etica della migrazione*, Franco Angeli, Milano 2018, 43-75, 100-128; DIETRICH F. (ed.), *Ethik der Migration. Philosophische Schlüsseltexte*, Suhrkamp, Berlin 2017; MILLER D., *Strangers in our midst*, Harvard University Press, Cambridge/MA 2016, 20-37, 152-165; CARENS J., *The ethics of immigration*, Oxford University Press, Oxford 2013, 225-254; WALZER M., *Sfere di giustizia*, Editori Laterza, Bari 2008, 41-71.

SECONDO SEMESTRE

PARTE METODOLOGICA

M6050-25B Metodologia teologico-morale [FO]

Prof. Stefano ZAMBONI

Obiettivo: Introdurre allo studio della teologia morale nel secondo ciclo, ripercorrendo il rinnovamento vissuto dalla disciplina negli ultimi decenni e affrontando alcune questioni epistemologiche fondamentali per una corretta metodologia in ambito teologico-morale.

Contenuti: 1. Il ruolo della teologia morale nel contesto contemporaneo; 2. Introduzione alla morale alfonsiana; 3. Il Vaticano II e il rinnovamento della teologia morale; 4. Figure teologiche dell'Accademia Alfonsiana; 5. Il rapporto fra Bibbia e morale; 6. La teologia morale di fronte al Magistero; 7. Interdisciplinarità della teologia morale e relazione con le scienze umane.

Metodo: Lezioni frontali e letture guidate.

Bibliografia fondamentale: Benanti P. – Compagnoni F. – Fumagalli A. – Piana G. (edd.), *Teologia morale* (Dizionari San Paolo), San Paolo, Milano 2019; *La ricezione del Concilio Vaticano II nella teologia morale = Studia Moralia – Supplemento* 42/2 (2004); *Parola di Dio e morale = Studia Moralia – Supplemento* 47/1 (2009); Pontifica Commissione Biblica, *Bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire cristiano*, LEV, Città del Vaticano 2008; *What am I doing when I do Moral Theology? = Studia Moralia – Supplemento* 49/1 (2011); Zamboni S., *Desiderio e sequela. Breve introduzione alla vita morale*, EDB, Bologna 2019.

PARTE BIBLICA

Antico Testamento

M1560-25B Il messaggio etico dei profeti [FO, SO]

Prof. Andrzej Stefan WODKA

Obiettivo: Si esaminerà il patrimonio profetico dell'AT, con l'attenzione sugli atteggiamenti di necessaria conversione e sulle corrispondenti virtù etiche, fondate sulla relativa assiologia, attinente alle crisi in atto. Da qui un insieme di indicazioni utili per la vita morale cristiana, configurata in Cristo come il "*munus propheticum*" di ogni battezzato.

Contenuti: Introduzione alla profezia biblica e al suo carattere etico, emergente progressivamente sullo sfondo storico-salvifico d'Israele; Una visione d'insieme della vocazione profetica e delle sue implicanze personali e sociali, particolareggiate nelle figure dei profeti maggiori; Analisi delle crisi particolari legate all'esilio babilonese, come testimoniate dai profeti coinvolti; Esame dei valori etici specifici, evocati dai profeti come un antidoto religioso-morale, per rispondere alle conseguenze del peccato individuale, strutturale e sociale, emerso nelle situazioni più critiche della storia d'Israele.

Metodo: Lezioni frontali, spazi di dialogo con gli studenti, letture d'approfondimento, con ulteriori indicazioni bibliografiche.

Bibliografia fondamentale: Abrego de Lacy J.M., *I libri profetici*, Paideia, Brescia 1996; Lage Martínez F., *La morale nella predicazione profetica*, SBTA, L'Aquila 1996; Marlow H., *Biblical Prophets and Contemporary Environmental Ethics*, Oxford University Press, Oxford 2015; Qualizza M., *Il profeta oggi: per una teologia della profezia*, Edizioni Paoline, Milano 2000; Rofé A. *Introduzione alla letteratura profetica*, Paideia, Brescia 1995.

Nuovo Testamento

M1715-25B Etica delle virtù nel Nuovo Testamento [FO]

Prof. Alberto de MINGO KAMINOUCHI

Obiettivo: Il corso cerca di insegnare agli studenti a pensare come si può articolare una grammatica della vita cristiana attraverso una let-

tura del Nuovo Testamento guidata dai concetti dell'etica di Aristotele / Tommaso d'Aquino / Alasdair MacIntyre.

Contenuti: La teologia morale è teologia che riflette sul carattere pratico della fede. In questo corso, attraverso un'analisi di testi scelti del Nuovo Testamento, studieremo il contenuto cristiano di tre categorie fondamentali dell'etica tomista-aristotelica (Felicità, Virtù e Amicizia), con speciale enfasi nelle beatitudini di Matteo come un elenco di virtù.

Metodo: Lezioni frontali con dialogo in aula.

Bibliografia fondamentale: ARISTOTELE, *Etica Nicomachea*; MACINTYRE A., *Dopo la virtù. Saggio di teoria morale*, Armando, Roma 2007. Anche in originale in inglese: *After Virtue* (esiste la traduzione in spagnolo: *Tras la Virtud*); DE MINGO KAMINOUCHI A., *Introducción a la ética cristiana. La gramática moral del Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca 2015; Disponibile in inglese: *An introduction to Christian ethics: a New Testament perspective, Liturgical Press, Collegeville, Minnesota 2020*; HARRINGTON D. – KEENAN J. F., *Paul and Virtue Ethics: Building Bridges Between New Testament Studies and Moral Theology*, Rowman & Littlefield, Lanham 2010; LUZ U., *Matteo*. vol. I, Paideia, Brescia 2006 (Originale in tedesco. Esistono traduzioni in inglese e spagnolo).

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione patristica

M2400-25B L'ospitalità, dovere morale nella Chiesa antica [FO, SO]

Prof. Joseph MUKONDUA ZUNGULUA

Obiettivo: Esporre la virtù dell'ospitalità che, nella letteratura patristica, è descritta come un dovere che ha segnato la prassi pastorale e la vita morale e spirituale dei cristiani nella Chiesa antica. Alla luce di questa descrizione, verranno individuate le principali motivazioni e alcuni principi morali dell'ospitalità cristiana.

Contenuti: Introduzione: breve premessa sulla situazione attuale dell'ospitalità; 1. Sguardo panoramico sull'ospitalità nelle civiltà precri-

stiane; 2. Alcuni dati biblici sull'ospitalità; 3. La prassi dell'ospitalità nella Chiesa dei primi secoli; 4. Motivazioni morali, cristologiche, ecclesiologiche dell'ospitalità cristiana; 5. Emergenza dei principi morali: *humanitas, fraternitas, caritas*, ecc.

Metodo: Lezioni frontali accompagnate dalla lettura guidata dei testi scelti della letteratura patristica.

Bibliografia fondamentale: AA. VV, *La grâce de l'hospitalité*, Éditions Migne – Cerf, Paris 2018; GORCE D., *Les voyages, l'hospitalité et le port des lettres dans le monde chrétien des 4e et 5e siècles*, Paris 1925; LAPIC G.C., *Filoxenía/Hospitalitas nella prospettiva etico-teologica come dimensione costitutiva dell'agire morale cristiano*, Cittadella, Assisi 2019; MARAVAL P., «Modèles bibliques de l'hospitalité chez les Pères», in *Studia Moralia* 28 (1990) 21-41; MARTY J., «Sur les devoirs chrétiens de l'hospitalité aux trois premiers siècles», dans *Revue d'histoire et de philosophie religieuse* 19 (1939) 288-295.

Sezione storica

M2621-25B Dai sistemi morali alla teologia morale contemporanea [FO]

Prof. Alfonso Vincenzo AMARANTE

Obiettivo: Il corso si propone di mettere in grado gli studenti di seguire lo sviluppo del pensiero morale dall'età moderna alle soglie del Vaticano II. A livello metodologico-ermeneutico lo sviluppo della riflessione morale sarà presentato nel contesto vitale in cui è elaborato alla luce dei cambi paradigmatici che si sono succeduti.

Contenuti: Il programma si articolerà intorno ai seguenti punti nodali: 1. Rapido excursus storico dello sviluppo della teologia morale fino al XV secolo; 2. La riforma protestante e quella cattolica; 3. Le grandi scuole teologiche con l'affermarsi dei sistemi morali e della metodologia casistica; 4. La proposta morale alfonsiana; 5. La teologia morale nel XIX; 6. Lo sviluppo teologico prima del Concilio Vaticano II.

Metodo: Lezioni frontali integrate da lettura critica di alcuni testi. Sessioni di cooperative learning. Letture personali ai fini dell'esame.

Bibliografia fondamentale: GERARDI R., *Storia della Morale*, EDB, Bologna 2003; LAFONT G., *Storia teologica della chiesa. Itinerario e forme della teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1997; LACOSTE J.Y., *Storia della Teologia*, Ed. Queriniana, Brescia 2011; DAL COVOLO E. – OCCHIPINTI G. – FISICHELLA R. (edd.), *Storia della teologia*, 3 vol., Bologna 1995-1996; VIDAL M., *Historia de la Teología Moral. V. De Trento al Vaticano II. 3. Alfonso de Liguori (1696-1787). El triunfo de la benignidad frente al rigorismo*, Tomo I-II, El Perpetuo Socorro, Madrid 2019. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date all'inizio del corso.

M2801-25B La costruzione della pace nel magistero recente: prospettiva storico-teologica [SO]

Prof. Sergio TANZARELLA

Obiettivi: Il corso si propone, dopo una introduzione dedicata alle origini della posizione del cristianesimo antico rispetto alla pace e alla nonviolenza e alla condizione di guerra permanente del passato prossimo e del tempo presente e alle dinamiche che la provocano, di leggere la elaborazione della posizione del Magistero pontificio del XX secolo rispetto ai temi della guerra e della Pace con particolare attenzione al pontificato di papa Francesco.

Contenuti: 1. Pace e guerra nell'esperienza cristiana nella lunga durata; 2. Guerra e guerre tra XX e XXI secolo; 3. La posizione dei papi da Benedetto XV a Benedetto XVI; 4. Armi, sistemi d'arma: produzione, commercio, uso e terza guerra mondiale a pezzi; 5. I messaggi di papa Francesco per le Giornate mondiali per la pace; 6. La pace nei documenti del magistero di papa Francesco; 7. Il documento *Sulla fratellanza umana*.

Metodo: Il corso prevede, dopo le prime lezioni frontali introduttive, la partecipazione diretta degli studenti con relazioni sulle letture compiute di fonti del Magistero e di studi con un confronto e un dibattito secondo il metodo di studio cooperativo.

Bibliografia fondamentale: Introduzione: HARNACK A., *Militia Christi. La religione cristiana e il ceto militare nei primi tre secoli*, S. Tanzarella (ed. di edizione italiana), Il pozzo di Giacobbe Editore, Trapani 2016; Fonti:

PAPA FRANCESCO, *Conquista la pace*, M. Prodi – S. Tanzarella (edd.), Il pozzo di Giacobbe Editore, Trapani 2023; Studi: MENOZZI D., *Chiesa, pace e guerra nel Novecento. Verso una delegittimazione dei conflitti*, il Mulino, Bologna 2008; PRODI M. – TANZARELLA S., «Papa Francesco e la terza guerra mondiale a pezzi», in *Rivista di Teologia dell'Evangelizzazione* 28 (2024) in stampa; TANZARELLA S., «Educare alla Pace», in L. Simoncelli (ed.), *Ministero della pace. Una scelta di futuro*, Sempre Editore, Vegnago 2024, 86-108.

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia filosofica

M5002-25B "Homo relationis": la struttura ontologica della persona, caratteristiche, sfide e proposte [FO]

Prof. Luigi Maria EPICOCO

Obiettivo: Fornire una chiave di lettura critica all'approccio antropologico personalista, attraverso una riflessione che prende in esame il pensiero di alcuni filosofi contemporanei.

Contenuti: Il panorama culturale contemporaneo è segnato in maniera evidente da una visione antropologica che enfatizza l'individuo, cioè l'io che si rapporta solo a se stesso, elevando a verità e bene il proprio pensiero e la propria sensibilità. Il concetto di persona invece spalanca all'individuo la possibilità di rapportarsi non più solo con se stesso ma con gli altri, con il creato e in ultima analisi come Dio stesso. Questo insieme di relazioni fondano un nuovo modo di approcciarsi alla Verità e alla scelta del Bene. Diversi filosofi contemporanei offrono un contributo a questa visione.

Metodo: Lezioni frontali

Bibliografia fondamentale: CUCCI G., *Abitare lo spazio della fragilità. Oltre la cultura dell'Homo infirmus*, Ancora, Brescia 2014; EPICOCO L.M., *Per custodire il fuoco. Vademecum dopo l'apocalisse*, Einaudi, Torino 2023; MOUNIER E., *Il personalismo*, Ave, Roma 2004; Altri testi antologici saranno forniti durante il corso.

Antropologia empirica

M4401-25B Bioetica filosofica 4. Sfide antropologiche ed etiche. Intelligenza artificiale, Algor-etica e Robotica [BI]

Prof. Andrea Pizzichini

Obiettivi: Il corso intende offrire gli strumenti concettuali per pensare e valutare criticamente la tecnologia in merito a come essa influenza l'immagine dell'uomo, facendo particolare riferimento all'intelligenza artificiale.

Contenuti: *Fondamenti storico-filosofici*: distinzione tra tecnica e tecnologia; significato filosofico e teologico del «fare»; principali scoperte e innovazioni tecnologiche della storia dell'uomo. Il pensiero calcolante: l'algoritmo; macchina di Turing e funzionalismo computazionale; fondamenti di AI. *Esempi e sfide delle tecnologie emergenti*: il problema della responsabilità morale con dispositivi ad alta automazione; *Big Data*, diritto alla *privacy* e identità digitale; AI e medicina; ricadute psicologiche e sociali dei dispositivi di AI; *governance* delle nuove tecnologie.

Metodo: Lezioni frontali con l'ausilio di materiale multimediale e letture integrative di approfondimento.

Bibliografia fondamentale: Pizzichini A., *L'Intelligenza Artificiale: l'anima e l'automa. Una lettura teologico-morale della tecnologia*, Marcianum Press-Edizioni Studium, Venezia 2024; Floridi L., *Etica dell'intelligenza artificiale. Sviluppi, opportunità, sfide*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2022; Palazzani L., *Tecnologie dell'informazione e intelligenza artificiale. Sfide etiche al diritto*, Studium, Milano 2020; Benanti P., *La condizione tecno-umana. Domande di senso nell'era della tecnologia*, EDB, Bologna 2016; Manzone G., *La tecnologia dal volto umano*, Queriniana, Brescia 2004.

PARTE SISTEMATICA

Teologia morale fondamentale

M3650-25B Dignità e ruolo della coscienza [FO]

Prof. Antonio DONATO

Obiettivo: Partendo dalla constatazione che per la teologia morale la coscienza è tornata ad essere quaestio disputata, il corso mira a delineare una proposta che colga le urgenze attuali della comunità cristiana.

Contenuti: 1. La coscienza nella teologia morale degli ultimi decenni: punti di convergenza e problematiche aperte; 2. Principali prospettive magisteriali; 3. La coscienza come "sacrario dell'uomo" alla luce del mistero del Cristo e come "giudizio pratico" nel processo del discernimento morale; 4. La formazione della coscienza nel mondo attuale.

Metodo: Le lezioni frontali saranno integrate da letture personali in vista della prova finale del corso.

Bibliografia fondamentale: Fumagalli A., *L'eco dello Spirito. Teologia della coscienza morale*, Queriniana, Brescia 2012; Majorano S., *La coscienza. Per una lettura cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2008; Newman J.H., *La coscienza*, G. Velocci (ed.), Jaca Book, Milano 1999; Römelt J., *La coscienza. Un conflitto delle interpretazioni*, Grafiche del Liri, Isola del Liri (FR) 2001; Schockenhoff E. – Florin C., *La coscienza. Istruzioni per l'uso*, Queriniana, Brescia 2010.

M3210-25B Gesù Cristo fondamento della morale [FO]

Prof. Antonio Gerardo FIDALGO

Obiettivo: Presentare il rapporto fondamentale tra cristologia e morale a partire dall'analisi di diversi paradigmi cristologici.

Contenuti: 1. *Introduzione*: cristologia come fondamento della morale; 2. *Parte biblica*, Paradigmi: sinottico; paolino; giovanneo; 3. *Parte storica*: rapporto storico tra cristologia e morale; 4. *Parte sistematica*,

paradigmi: trinitario; creazione-incarnazione; filiazione-mediazione; pasquale-redenzione; sequela-discernimento; libertà-verità; misericordia.

Metodo: Lezioni frontali con supporto multimediale; discussione in aula con letture guidate di testi scelti.

Bibliografia fondamentale: CAPONE D., «Cristocentrismo in teologia morale», in AA. VV., *Morale e redenzione*, EAA, Roma 1983, 65-94; DOLDI M., *Fondamenti cristologici della morale in alcuni autori italiani, Bilancio e prospettive*, LEV, Città del Vaticano 2000; TREMBLAY R., *Chiamati alla comunione del Figlio. Aspetti teologici e etici della vita filiale*, LUP, Città del Vaticano 2016; ZUCCARO C., *Cristologia e morale. Storia. Interpretazione. Prospettive*, EDB, Bologna 2003. Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

M3910-25B Il dono come espressione della libertà umana e sorgente dell'obbligo morale [FO, SO, BI]

Prof. Aristide GNADA

Obiettivo: Oggigiorno è possibile giustificare la libertà umana e l'obbligo morale, per aiutare l'uomo ad avvertire il suo dovere di fare il bene e di agire in modo che l'altro sia riconosciuto nella sua dignità personale? A questa domanda il corso risponde, spiegando l'obbligo morale e fondandolo nella verità del dono, in cui è installato ogni essere umano.

Contenuti: Nel primo capitolo, considereremo la problematica contemporanea dell'obbligo morale, analizzando l'odierna crisi morale, alcune concezioni erronee della libertà e la natura stessa della libertà umana e dell'obbligo morale nella prospettiva biblica. Nel secondo capitolo, descriveremo il fenomeno del dono nella sua dimensione oggettiva e soggettiva, cogliendone le esigenze e implicazioni morali. Nel terzo capitolo, presenteremo il dono come sorgente dell'obbligo morale, ripensando la libertà dell'uomo nella prospettiva della verità del dono.

Metodo: Lezioni frontali, partecipazione attiva degli studenti e indicazione bibliografica per approfondimento della tematica del corso.

Bibliografia fondamentale: Fuchs E., *Quand l'obligation se noue avec la liberté*, Labor et Fides, Genève 2015; Gnada B.A., *L'universalismo morale nella prospettiva del dono. Una sfida antropologica di fronte al relativismo morale*, Marcianum Press, Venezia 2019; López A., *Gift and the Unity of Being*, James Clarke and Co., Cambridge 2014; Richard G., *Nature et formes du don*, L'Harmattan, Paris 2000; Santos U.F., *Acción, Deber, Donación. Dos dimensiones éticas inseparables de la acción*, Editorial Dykinson, Madrid 2015; Zanardo S., *Nelle trame del dono. Forme di vita e legami sociali*, EDB, Bologna 2013.

M3115-25B Il morire umano: evento e decisione di coscienza [FO, BI]

Prof. Cataldo ZUCCARO

Obiettivo: Prendere consapevolezza che la morte non accade semplicemente come un fatto che aggredisce l'uomo dall'esterno, ma assume anche la dimensione di un evento che egli è chiamato a vivere. Da qui la ricerca della possibilità e dei limiti di una decisione di coscienza sul morire come atto del vivente che, per il cristiano, è illuminato dalla morte di Cristo.

Contenuti: Cammino storico sui diversi volti della morte, per raccogliere testimonianze di una partecipazione attiva della persona all'evento della propria morte. Ontologia e metafisica della morte, per studiare la diversa percezione della filosofia di fronte alla morte, con particolare riferimento alla dialettica della morte come *actio* e come *passio*. Tentativo di leggere l'evento del morire come atto della coscienza morale, posta di fronte alla decisione finale, in continuità con l'opzione fondamentale e le decisioni esistenziali. Rilettura del percorso a partire dalla cristologia, dove il *logos* della morte e il *logos* della vita trovano una continuità nella decisione del dono di sé.

Metodo: Lezioni frontali con mezzi multimediali e possibile confronto di gruppo/gruppi in aula.

Bibliografia: Rahner K., *Sulla teologia della morte*, Morcelliana, Brescia 2009; Zuccaro C., *Il morire umano. Un invito alla teologia morale* (= Giornale di teologia 287), Queriniana, Brescia 2002 (formato eBook); altra bibliografia specifica sarà indicata lungo il corso.

Teologia morale speciale

Sezione bioetica

M4682-25B Bioetica teologica 6. Questioni bioetiche in ambito sessuale [BI]

Prof. Maurizio Pietro FAGGIONI

Obiettivo: Il corso si propone di studiare, nella prospettiva interdisciplinare propria della bioetica, alcune questioni nell'ambito della sessualità umana, alla luce del modello antropologico ed etico cristiano.

Contenuti: 1. Antropologia sessuale contemporanea; 2. Linee di antropologia ed etica sessuale cristiana; 3. Masturbazione; 4. Omosessualità; 5. Disforia di genere; 6. Disordini dello sviluppo sessuale; 7. Abusi sessuali di minori e pedofilia.

Metodo: Lezioni frontali con supporti multimediali, discussione di casi con il metodo del *pastoral counselling*, approfondimenti personali concordati con il docente.

Bibliografia fondamentale: FAGGIONI M.P., *Sessualità, matrimonio, famiglia*, Dehoniane, Bologna 2017^2 (nuova edizione); ID., «L'ideologia del *gender*. Sfida all'antropologia e all'etica cristiana», in *Antonianum* 90/2 (2015) 385-401.

Sezione famiglia

M4140-25B Morale matrimoniale alla luce di *Amoris lætitia* [FO]

Prof. Vimal TIRIMANNA

Obiettivo: Il corso si propone di esaminare alcune delle importanti questioni morali cattoliche tradizionali del matrimonio e le sfide poste al matrimonio nel mondo di oggi, attraverso la lente di *Amoris lætitia*. Esso intende anche discutere le risposte pastorali a quelle sfide alla luce degli insegnamenti di questo documento.

Contenuti: L'importanza di *Amoris lætitia* come documento ufficiale del magistero. Le caratteristiche tipiche del matrimonio cattolico come indicato nella Bibbia: monogamo, eterosessuale e indissolubile. Il matrimonio come Sacramento. I due principali fini del matrimonio: l'amore reciproco e la trasmissione della vita. Preparazione al matrimonio. Le sfide al concetto cattolico di matrimonio nel nostro mondo contemporaneo e alcune risposte pastorali a esse alla luce di *Amoris lætitia*.

Metodo: Lezioni frontali con supporti didattici multimediali e letture guidate del documento *Amoris lætitia*. Coinvolgimento attivo degli studenti.

Bibliografia fondamentale: Francesco, *Amoris lætitia*, LEV, Città del Vaticano 2016; Goertz S. – Witting C. (edd.), *Amoris lætitia: Un punto di svolta per la teologia morale?*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2017; Kampowski S. – Granados J. – Perez-Soba J.J. (edd.), *Amoris lætitia: Accompagnare, discernere, integrare. Vademecum per una nuova pastorale familiare*, Cantagalli, Siena 2017; Antonelli E. – Buttiglione R. (edd.), *Terapia dell'amore ferito in "Amoris lætitia"*, Edizioni Ares, Milano 2017; Coccopalmerio F., *Il Capitolo Ottavo della Esortazione Apostolica Post-Sinodale Amoris lætitia*, LEV, Città del Vaticano 2017.

Sezione sociale

M4960-25B Etica e deontologia nei *media digitali* ed *internet* [SO]

Prof. Martín CARBAJO-NÚÑEZ

Obiettivo: Prendendo ispirazione dal principio che Gesù Cristo è il perfetto comunicatore, il corso si propone di analizzare i fondamenti etici che definiscono i criteri di autenticità, i contenuti e le finalità della comunicazione nei media digitali ed in internet. Si studierà anche il crescente uso dell'intelligenza artificiale nell'ambito comunicativo.

Contenuti: Si studieranno le sfide etiche che i media digitali, internet e l'intelligenza artificiale presentano oggi. Un'attenzione speciale verrà data alla crescente commercializzazione dell'ambito intimo e ai codici deontologici dei giornalisti. – Basi teologiche, antropologiche ed etiche della comunicazione – Comunicazione ed etica nella vita ecclesiale e nel-

la dottrina del Magistero; – Il consacrato e il parroco nell'era digitale – I codici deontologici del giornalismo: informazione e rispetto della dignità umana; – Gli effetti dei *media* sul pubblico e sulla società. Principali teorie. – L'intelligenza artificiale e la robotica in ambito comunicativo

Metodo: Esposizioni con *PowerPoint*, video, letture guidate e apposita pagina web, per favorire la partecipazione attiva e interattiva.

Bibliografia fondamentale: Carbajo-Núñez M., *'Tutto è collegato'. Ecologia integrale e comunicazione nell'era digitale* EDI, Napoli, 2020; Id., La fraternità universale. Radici francescane di *Fratelli tutti*, EDI, Napoli 2023, cap 5; Id., «Artificial intelligence, truth and wisdom: A Franciscan perspective», in *Warszawskie Studia Teologiczne* 37/1 (2024) 164-187; Id., *Educación e inteligencia artificial. El papel de la familia*, in *Estudios Franciscanos* 125/476 (2024) 89-102 (Ognuna delle pubblicazioni precedenti è disponibili in almeno 6 lingue); Lin P. – Jenkins R. – Abney K., (edd.), *Robot ethics 2.0: from autonomous cars to artificial intelligence*, Oxford UP, Oxford 2020; Lynch J., *Il profumo dei limoni. Tecnologia e rapporti umani nell'era di Facebook*, Lindau, Torino 2011.

M4855-25B Diritti umani e "nuovi diritti": il "diritto di accesso al credito" e il microcredito [SO]

Prof. Leonardo SALUTATI

Obiettivi: Indicazione e studio di alcuni ambiti sociali per l'esercizio dell'attività caritativa nella pastorale alla luce della riflessione morale e del tema dei diritti umani, con particolare attenzione al "nuovo diritto di accesso al credito".

Contenuti: Dopo avere illustrato come misericordia, giustizia e bene comune trovino una sintesi nel concetto di giustizia sociale e come tra le modalità del suo esercizio vi sia il rispetto dei diritti umani, si prenderà in esame il tema del microcredito come risposta alla rivendicazione del "nuovo diritto di accesso al credito" e come modalità di formazione della coscienza sociale ed economica e di sviluppo umano integrale, che nasce nel contesto dell'attività missionaria.

Metodo: Lezioni frontali con possibilità di confronto in classe.

Bibliografia: Facchi A., *Breve storia dei diritti umani*, Il Mulino, Bologna 2017; Gatti S., *Banche con l'anima. Testimonianze sulle Banche di Credito Cooperativo da Wollemborg a Papa Francesco. 1883-2013*, Ecra, Roma 2013[3]; Salutati L., «Misericordia, giustizia e bene comune una sintesi nella virtù della *giustizia sociale*», in Carlotti P. (ed.), *La teologia morale italiana e l'ATISM a 50 anni dal Concilio: eredità e futuro*, Cittadella Editrice, Assisi 2017; Tete P., *A Missionary Social Worker in India: J.B. Hoffmann, the Chota Nagpur Tenancy Act and the Catholic Co-operatives, 1893-1928*, Documenta Missionalia – 18, Università Gregoriana Editrice, Roma 1984; Yunus M., *Credit for Self Employment: Fundamental Human Right*, Grameen Bank, Dhaka, 1987 (Yunus M. – Jolis A., *Banker to the poor*, 2006, https://ia801303.us.archive.org/20/items/BankerToThePoor/yunus.pdf).



3. Seminari dell'anno accademico 2025-2026

PRIMO SEMESTRE

PARTE BIBLICA

Nuovo Testamento

S1820-25A Etica sessuale paolina (*K. Bieliński*) [SO, BI]

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione patristica

S2100-25A Insegnamenti morali cristiani negli scritti patristici sull'Eucaristia (*J. Mukondua Zungulua*) [FO]

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia empirica

S5703-25A Sviluppo integrale dell'affettività sacerdotale e prevenzione degli abusi (*M. Boies*) [FO, SO, BI]

PARTE SISTEMATICA

Teologia morale fondamentale

S4702-25A *Amoris lætitia*: recezione teologica e pastorale (*G. Del Missier*) [FO, SO, BI]

S5620-25A Base antropologica per una morale liberatrice (*A.G. Fidalgo*) [FO]

S4800-25A Etica e postmodernità (*M. McKeever*) [FO, SO]

Teologia morale speciale

Sezione bioetica

S4622-25A Decidere in bioetica clinica: casi scelti (*M.P. Faggioni*) [BI]

SECONDO SEMESTRE

PARTE BIBLICA

Antico Testamento

S1200-25B Il vocabolario morale dell'Antico Testamento (*A. de Mingo Kaminouchi*) [FO]

Nuovo Testamento

S1702-25B Dimensione paracletica della morale giovannea (Gv 13-17) (*A.S. Wodka*) [FO, SO]

PARTE SISTEMATICA

Teologia morale fondamentale

S3200-25B Casi pastorali difficili da affrontare nella teologia morale (*M. Boies*) [FO]

S3303-25B Prospettiva cristologica femminista (*A.G. Fidalgo*) [FO]

S3911-25B Il dono come categoria morale (*A. Gnada*) [FO, SO, BI]

S3490-25B Fede e morale (*S. Zamboni*) [FO]

Teologia morale speciale

Sezione bioetica

S4772-25B Problemi di bioetica animale e ambientale (*M.P. Faggioni*) [SO, BI]

Sezione famiglia

S4250-25B La fecondità in *Amoris lætitia* (*N. Basunga*) [SO]

Sezione sociale

S4100-25B Il fondamentalismo islamico. Aspetti etici e politici (*M. McKeever*) [FO, SO]

S4130-25B L'uso della violenza può mai essere giustificato? (*V. Tirimanna*) [SO]

I seminari hanno un valore di 5 ECTS.



4. Corsi previsti per l'anno accademico 2026-2027

PRIMO SEMESTRE

PARTE METODOLOGICA

- Metodologia tecnica (*M.P. Dalbem*)

PARTE BIBLICA

Nuovo Testamento

- Il discernimento comunitario secondo San Paolo nell'ottica della Legge Nuova (*K. Bieliński*) [FO, SO]

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione patristica

- L'etica della verità nei padri della Chiesa: la prospettiva di Agostino d'Ippona [FO]

Sezione storica

- La morale tra il Concilio Vaticano I e il Concilio Vaticano II. Correnti teologiche, movimenti e autori [FO]

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia filosofica

- Il potere: aspetti antropologici ed etici [FO, SO]
- Bioetica filosofica 2. Sfide antropologiche ed etiche: Postumanesimo e Transumanesimo (*M.P. Faggioni*) [FO, BI]

Antropologia empirica

- Il giudizio morale: prospettive psicologiche ed etiche (*M. Boies*) [FO, BI]
- La dimensione della libertà. Possibilità e limite nell'orizzonte esistenziale dello *Homo Viator* [FO]

PARTE SISTEMATICA

Teologia morale fondamentale

- Morale e spirituale nella coscienza cristiana (*A. Donato*) [FO]
- Riconciliazione e vita morale (*A.G. Fidalgo*) [FO, SO]
- La grazia come principio di azione e trasformazione (*A. Gnada*) [FO]
- La legge naturale. Tradizione, dibattito, prospettive (*S. Zamboni*) [FO, BI]

Teologia morale speciale

Sezione bioetica

- Bioetica teologica 1. Introduzione generale e fondamenti (*G. Del Missier*) [FO, BI]

Sezione famiglia

- Per il bene possibile della coppia. Casi concreti di morale familiare dopo *Amoris lætitia* [FO]

Sezione sociale

- Socialismo reale, socialismo teorico. Analisi etica del pensiero politico socialista (*M. McKeever*) [SO]
- Importanza e attualità del pensiero sociale della Chiesa [SO]
- Etica della pace e del conflitto armato: guerra e pace nella tradizione cristiana [FO, SO]

SECONDO SEMESTRE

PARTE METODOLOGICA

- Metodologia teologico-morale (*S. Zamboni*) [FO]

PARTE BIBLICA

Antico Testamento
- Il Pentateuco: la Torah di Israele come fondamento della Legge di Cristo [FO]

Nuovo Testamento
- Etica delle Beatitudini (Mt 5,3-10) (*A.S. Wodka*) [FO]

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione storica
- La formazione della coscienza in S. Alfonso: fondamenti e sviluppo storico (*A.V. Amarante*) [FO]

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia filosofica
- Presupposti antropologici dell'*ethos* umano [FO]
- Bioetica filosofica 3. Sfide antropologiche ed etiche: le neuroscienze [FO, BI]

Antropologia empirica
- Le teorie psicologiche sullo sviluppo morale integrale (*M. Boies*) [FO, BI]

PARTE SISTEMATICA

Teologia morale fondamentale
- Morale e sacramenti [FO]
- Morale della fede e della speranza (*F. Sacco*) [FO]
- La teologia morale dal Concilio Vaticano II a papa Francesco [FO]
- Discernimento morale e "principi morali pratici" [FO]

Teologia morale speciale

Sezione bioetica

- Bioetica teologica 2. Inizio vita e genetica [BI]
- Bioetica teologica 3. Non uccidere (*G. Del Missier*) [SO, BI]

Sezione famiglia

- Lo sviluppo della dottrina cattolica nel campo della sessualità e del matrimonio [FO, SO]

Sezione sociale

- "Tutto è collegato". Ecologia integrale ed etica [SO, BI]
- Bene Comune, Sussidiarietà e Solidarietà: personalismo e giustizia sociale nella DSC (*M.P. Dalbem*) [SO]
- Potere, libertà e ideologia. Analisi etica del pensiero politico liberale (*M. McKeever*) [SO]

BI = Corso valido per l'indirizzo di bioetica
FO = Corso valido per l'indirizzo di morale fondamentale
SO = Corso valido per l'indirizzo di morale sociale

A = 1° semestre
B = 2° semestre

I corsi hanno un valore di 3 ECTS, tranne i corsi di Metodologia, che hanno un valore di 4 ECTS.



5. Seminari previsti per l'anno accademico 2026-2027

PRIMO SEMESTRE

PARTE BIBLICA

Nuovo Testamento

- Nonviolenza, pace e speranza: i pilastri della morale cristiana nella Bibbia (*K. Bieliński*) [FO]
- Dimensione etica del binomio "Forza-Debolezza" in Paolo (*A.S. Wodka*) [FO, SO]

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione patristica

- Il battesimo e la vita cristiana nei Padri della Chiesa [FO]

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia empirica

- Il cervello morale: incidenze sul giudizio morale e sulla neuroetica (*M. Boies*) [FO, BI]

PARTE SISTEMATICA

Teologia morale fondamentale

- Coscienza e misericordia nel magistero pontificio post-conciliare (*A. Donato*) [FO]
- Virtù cardinali e Vizi capitali (*A. Gnada*) [FO, SO, BI]
- Che cos'è il relativismo etico? (*M. McKeever*) [FO, SO]
- "Figli nel Figlio": la proposta di una morale filiale (*S. Zamboni*) [FO]

Teologia morale speciale

Sezione bioetica

- La vulnerabilità come principio bioetico (*G. Del Missier*) [BI]

SECONDO SEMESTRE

PARTE BIBLICA

Antico Testamento

- Il vocabolario morale del Nuovo Testamento [FO]

PARTE SISTEMATICA

Teologia morale fondamentale

- Riconciliazione: etica del perdono – morale della misericordia (*A.G. Fidalgo*) [FO]
- Le implicazioni morali della grazia dell'essere creato ad immagine di Dio (*A. Gnada*) [FO, SO]
- Forme di abusi: prospettiva canonico-morale [FO, SO]
- La sinodalità e le sue implicanze per la Teologia Morale [FO, SO, BI]

Teologia morale speciale

Sezione bioetica

- La questione della tecnica: problema antropologico ed etico (*G. Del Missier*) [BI]

Sezione famiglia

- Famiglia-Matrimonio: crisi e rinnovamento [SO]

Sezione sociale

- La banalità del male: un dialogo tra il pensiero di H. Arendt e la teologia morale (*M.P. Dalbem*) [FO, SO]

I seminari hanno un valore di 5 ECTS.



6. Orientamento per gli indirizzi di studio

Per favorire la definizione dei piani di studio degli studenti di licenza che hanno scelto di accentuare nel loro curriculum un indirizzo più specifico (cfr. Norme Generali, 5.c.1.), è possibile orientare le scelte avendo presente la seguente attribuzione dei corsi e dei seminari ai singoli indirizzi:

L'elenco di seguito indicato è valido esclusivamente per gli **indirizzi di studio**, e non per i corsi o seminari di **area**, di cui si trovano elenco e descrizione da pag. 59 a pag. 98 del presente *Ordo*.

INDIRIZZO DI MORALE FONDAMENTALE

Corsi 2025-2026

M1621-25A	Etica sessuale in san Paolo. Assiologia e aretologia paolina per l'oggi (*K. Bieliński*)
M2301-25A	L'*imago Dei*: tra dono ontologico e istanze etiche. Implicazioni moral-teologiche del dettato genesiaco nei Padri greci (*I. Genovese*)
M2900-25A	La proposta morale Alfonsiana. Sviluppo, recezione, attualità (*A. Donato – S. Djiwa*)
M3220-25A	Progetto di Nuova Umanità (*A.G. Fidalgo*)
M3530-25A	Fondamenti teologici di un'ecologia integrale (*S. Zamboni*)
M3811-25A	Il dinamismo relazionale della carità (*F. Sacco*)
M3930-25A	Le virtù cardinali, pilastri della vita morale (*A. Gnada*)

M4201-25A Questioni matrimoniali, tra diritto e morale (*J.C. Linhares Pontes Júnior*)
M5301-25A Bioetica filosofica 1. Sfide antropologiche ed etiche: *gender-studies* (*R. Massaro*)
M5630-25A L'essere umano tra con-centrazione e condizione esistenziale. Il paradosso dell'esistere (*C. Freni*)
M5720-25A Il giudizio morale alla luce delle neuroscienze (*M. Boies*)

M1560-25B Il messaggio etico dei profeti (*A.S. Wodka*)
M1715-25B Etica delle virtù nel Nuovo Testamento (*A. de Mingo Kaminouchi*)
M2400-25B L'ospitalità, dovere morale nella Chiesa antica (*J. Mukondua Zungulua*)
M2621-25B Dai sistemi morali alla teologia morale contemporanea (*A.V. Amarante*)
M3115-25B Il morire umano: evento e decisione di coscienza (*C. Zuccaro*)
M3210-25B Gesù Cristo fondamento della morale (*A.G. Fidalgo*)
M3650-25B Dignità e ruolo della coscienza (*A. Donato*)
M3910-25B Il dono come espressione della libertà umana e sorgente dell'obbligo morale (*A. Gnada*)
M5002-25B "Homo relations": la struttura ontologica della persona, caratteristiche, sfide e proposte (*L.M. Epicoco*)
M6050-25B Metodologia teologico-morale (*S. Zamboni*)

Corsi previsti per il 2026-2027

- Il discernimento comunitario secondo San Paolo nell'ottica della Legge Nuova (*K. Bieliński*)
- Il giudizio morale: prospettive psicologiche ed etiche (*M. Boies*)
- L'etica della verità nei padri della Chiesa: la prospettiva di Agostino d'Ippona
- Il potere: aspetti antropologici ed etici
- La morale tra il Concilio Vaticano I e il Concilio Vaticano II. Correnti teologiche, movimenti e autori
- Bioetica teologica 1. Introduzione generale e fondamenti (*G. Del Missier*)
- Morale e spirituale nella coscienza cristiana (*A. Donato*)
- Bioetica filosofica 2. Sfide antropologiche ed etiche: Postumanesimo e Transumanesimo (*M.P. Faggioni*)

- Riconciliazione e vita morale (*A.G. Fidalgo*)
- La dimensione della libertà. Possibilità e limite nell'orizzonte esistenziale dello *Homo Viator*
- La grazia come principio di azione e trasformazione (*A. Gnada*)
- Per il bene possibile della coppia. Casi concreti di morale familiare dopo *Amoris lætitia*
- Etica della pace e del conflitto armato: guerra e pace nella tradizione cristiana
- La legge naturale. Tradizione, dibattito, prospettive (*S. Zamboni*)

- La formazione della coscienza in S. Alfonso: fondamenti e sviluppo storico (*A.V. Amarante*)
- Le teorie psicologiche sullo sviluppo morale integrale (*M. Boies*)
- Il Pentateuco: la Torah di Israele come fondamento della Legge di Cristo
- Presupposti antropologici dell'*ethos* umano
- Morale e sacramenti
- Bioetica filosofica 3. Sfide antropologiche ed etiche: le neuroscienze
- Morale della fede e della speranza (*F. Sacco*)
- Lo sviluppo della dottrina cattolica nel campo della sessualità e del matrimonio
- Etica delle Beatitudini (Mt 5,3-10) (*A.S. Wodka*)
- La teologia morale dal Concilio Vaticano II a papa Francesco
- Metodologia teologico-morale (*S. Zamboni*)
- Discernimento morale e "principi morali pratici"

Seminari 2025-2026

S2100-25A Insegnamenti morali cristiani negli scritti patristici sull'Eucaristia (*J. Mukondua Zungulua*)

S4702-25A *Amoris lætitia*: recezione pastorale e teologica (*G. Del Missier*)

S4800-25A Etica e postmodernità (*M. McKeever*)

S5620-25A Base antropologica per una morale liberatrice (*A.G. Fidalgo*)

S5703-25A Sviluppo integrale dell'affettività sacerdotale e prevenzione degli abusi (*M. Boies*)

S1200-25B Il vocabolario morale dell'Antico Testamento (*A. de Mingo Kaminouchi*)

S1702-25B Dimensione paracletica della morale giovannea (Gv 13-17) (*A.S. Wodka*)
S3200-25B Casi pastorali difficili da affrontare nella teologia morale (*M. Boies*)
S3303-25B Prospettiva cristologica femminista (*A.G. Fidalgo*)
S3490-25B Fede e morale (*S. Zamboni*)
S3911-25B Il dono come categoria morale (*A. Gnada*)
S4100-25B Il fondamentalismo islamico. Aspetti etici e politici (*M. McKeever*)

Seminari previsti per il 2026-2027

- Nonviolenza, pace e speranza: i pilastri della morale cristiana nella Bibbia (*K. Bieliński*)
- Il cervello morale: incidenze sul giudizio morale e sulla neuroetica (*M. Boies*)
- Coscienza e misericordia nel magistero pontificio post-conciliare (*A. Donato*)
- Virtù cardinali e Vizi capitali (*A. Gnada*)
- Che cos'è il relativismo etico? (*M. McKeever*)
- Il battesimo e la vita cristiana nei Padri della Chiesa
- Dimensione etica del binomio "Forza-Debolezza" in Paolo (*A.S. Wodka*)
- "Figli nel Figlio": la proposta di una morale filiale (*S. Zamboni*)

- La banalità del male: un dialogo tra il pensiero di H. Arendt e la teologia morale (*M.P. Dalbem*)
- Il vocabolario morale del Nuovo Testamento
- Riconciliazione: etica del perdono – morale della misericordia (*A.G. Fidalgo*)
- Le implicazioni morali della grazia dell'essere creato ad immagine di Dio (*A. Gnada*)
- Forme di abusi: prospettiva canonico-morale
- La sinodalità e le sue implicanze per la Teologia Morale

INDIRIZZO DI MORALE SOCIALE

Corsi 2025-2026

M1621-25A Etica sessuale in san Paolo. Assiologia e aretologia paolina per l'oggi (*K. Bieliński*)
M2900-25A La proposta morale Alfonsiana. Sviluppo, recezione, attualità (*A. Donato – S. Djiwa*)
M3220-25A Progetto di Nuova Umanità (*A.G. Fidalgo*)
M3530-25A Fondamenti teologici di un'ecologia integrale (*S. Zamboni*)
M3930-25A Le virtù cardinali, pilastri della vita morale (*A. Gnada*)
M4201-25A Questioni matrimoniali, tra diritto e morale (*J.C. Linhares Pontes Júnior*)
M4450-25A Etica della migrazione: approcci comunitari e cosmopoliti (*M.H. Schrage Comencini*)
M4761-25A Bioetica teologica 5. Questioni in ambito giovanile (*G. Del Missier*)
M4830-25A Chiesa e politica nella modernità (*M. McKeever*)
M4850-25A Morale ed economia. Aspetti fenomenologici e morali dei mercati finanziari interna-zionali (*L. Salutati*)
M5301-25A Bioetica filosofica 1. Sfide antropologiche ed etiche: *gender-studies* (*R. Massaro*)

M1560-25B Il messaggio etico dei profeti (*A.S. Wodka*)
M2400-25B L'ospitalità, dovere morale nella Chiesa antica (*J. Mukondua Zungulua*)
M2801-25B La costruzione della pace nel magistero recente: prospettiva storico-teologica (*S. Tanzarella*)
M3910-25B Il dono come espressione della libertà umana e sorgente dell'obbligo morale (*A. Gnada*)
M4140-25B Morale matrimoniale alla luce di *Amoris lætitia* (*V. Tirimanna*)
M4960-25B Etica e deontologia nei *media digitali* e *internet* (*M. Carbajo-Núñez*)
M4855-25B Diritti umani e "nuovi diritti": il "diritto di accesso al credito" e il microcredito (*L. Salutati*)

Corsi previsti per il 2026-2027

- Il discernimento comunitario secondo San Paolo nell'ottica della Legge Nuova (*K. Bieliński*)
- Il potere: aspetti antropologici ed etici
- Riconciliazione e vita morale (*A.G. Fidalgo*)
- Socialismo reale, socialismo teorico. Analisi etica del pensiero politico socialista (*M. McKeever*)
- Importanza e attualità del pensiero sociale della Chiesa
- Etica della pace e del conflitto armato: guerra e pace nella tradizione cristiana

- "Tutto è collegato". Ecologia integrale ed etica
- Bene Comune, Sussidiarietà e Solidarietà: personalismo e giustizia sociale nella DSC (*M.P. Dalbem*)
- Bioetica teologica 3. Non uccidere (*G. Del Missier*)
- Potere, libertà e ideologia. Analisi etica del pensiero politico liberale (*M. McKeever*)
- Lo sviluppo della dottrina cattolica nel campo della sessualità e del matrimonio

Seminari 2025-2026

S1820-25A	Etica sessuale paolina (*K. Bieliński*)
S4702-25A	*Amoris lætitia*: recezione pastorale e teologica (*G. Del Missier*)
S4800-25A	Etica e postmodernità (*M. McKeever*)
S5703-25A	Sviluppo integrale dell'affettività sacerdotale e prevenzione degli abusi (*M. Boies*)
S1702-25B	Dimensione paracletica della morale giovannea (Gv 13-17) (*A.S. Wodka*)
S3911-25B	Il dono come categoria morale (*A. Gnada*)
S4100-25B	Il fondamentalismo islamico. Aspetti etici e politici (*M. McKeever*)
S4130-25B	L'uso della violenza può mai essere giustificato? (*V. Tirimanna*)
S4250-25B	La fecondità in *Amoris lætitia* (*N. Basunga*)
S4772-25B	Problemi di bioetica animale e ambientale (*M.P. Faggioni*)

Seminari previsti per il 2026-2027

- Virtù cardinali e Vizi capitali (*A. Gnada*)
- Che cos'è il relativismo etico? (*M. McKeever*)
- Dimensione etica del binomio "Forza-Debolezza" in Paolo (*A.S. Wodka*)
- Famiglia-Matrimonio: crisi e rinnovamento
- La banalità del male: un dialogo tra il pensiero di H. Arendt e la teologia morale (*M.P. Dalbem*)
- Le implicazioni morali della grazia dell'essere creato ad immagine di Dio (*A. Gnada*)
- Forme di abusi: prospettiva canonico-morale
- La sinodalità e le sue implicanze per la Teologia Morale

INDIRIZZO DI BIOETICA

Corsi 2025-2026

M2301-25A L'*imago Dei*: tra dono ontologico e istanze etiche. Implicazioni moral-teologiche del dettato genesiaco nei Padri greci (*I. Genovese*)
M2900-25A La proposta morale Alfonsiana. Sviluppo, recezione, attualità (*A. Donato – S. Djiwa*)
M3220-25A Progetto di Nuova Umanità (*A.G. Fidalgo*)
M3530-25A Fondamenti teologici di un'ecologia integrale (*S. Zamboni*)
M3930-25A Le virtù cardinali, pilastri della vita morale (*A. Gnada*)
M4661-25A Bioetica teologica 4. La cura della vita e la fine della vita (*M.P. Faggioni*)
M4761-25A Bioetica teologica 5. Questioni in ambito giovanile (*G. Del Missier*)
M5301-25A Bioetica filosofica 1. Sfide antropologiche ed etiche: *gender-studies* (*R. Massaro*)
M5720-25A Il giudizio morale alla luce delle neuroscienze (*M. Boies*)

M3115-25B Il morire umano: evento e decisione di coscienza (*C. Zuccaro*)
M3910-25B Il dono come espressione della libertà umana e sorgente dell'obbligo morale (*A. Gnada*)
M4401-25B Bioetica filosofica 4. Sfide antropologiche ed etiche. Intelligenza Artificiale, Algor-etica e Robotica (*A. Pizzichini*)
M4682-25B Bioetica teologica 6. Questione bioetiche in ambito sessuale (*M.P. Faggioni*)

Corsi previsti per il 2026-2027

- Il giudizio morale: prospettive psicologiche ed etiche (*M. Boies*)
- Bioetica teologica 1. Introduzione generale e fondamenti (*G. Del Missier*)
- Bioetica filosofica 2. Sfide antropologiche ed etiche: Postumanesimo e Transumanesimo (*M.P. Faggioni*)
- La legge naturale. Tradizione, dibattito, prospettive (*S. Zamboni*)

- Le teorie psicologiche sullo sviluppo morale integrale (*M. Boies*)
- "Tutto è collegato". Ecologia integrale ed etica

- Bioetica teologica 2. Inizio vita e genetica
- Bioetica teologica 3. Non uccidere (*G. Del Missier*)
- Bioetica filosofica 3. Sfide antropologiche ed etiche: le neuroscienze

Seminari 2025-2026

S1820-25A Etica sessuale paolina (*K. Bieliński*)
S4622-25A Decidere in bioetica clinica: casi scelti (*M.P. Faggioni*)
S4702-25A *Amoris lætitia*: recezione pastorale e teologica (*G. Del Missier*)
S5703-25A Sviluppo integrale dell'affettività sacerdotale e prevenzione degli abusi (*M. Boies*)

S3911-25B Il dono come categoria morale (*A. Gnada*)
S4772-25B Problemi di bioetica animale e ambientale (*M.P. Faggioni*)

Seminari previsti per il 2026-2027

- Il cervello morale: incidenze sul giudizio morale e sulla neuroetica (*M. Boies*)
- La vulnerabilità come principio bioetico (*G. Del Missier*)
- Virtù cardinali e Vizi capitali (*A. Gnada*)

- La questione della tecnica: problema antropologico ed etico (*G. Del Missier*)
- La sinodalità e le sue implicanze per la Teologia Morale

RUBRICA

1. Elenco dei professori
2. Pontifici atenei romani





1. Elenco dei professori

Professori emeriti

Billy Dennis, C.Ss.R.
Botero Giraldo José Silvio, C.Ss.R.
Cannon Seán, C.Ss.R.
Hidber Bruno, C.Ss.R.
Kennedy Terence, C.Ss.R.
Kowalski Edmund, C.Ss.R.
Majorano Sabatino, C.Ss.R.
Rehrauer Stephen, C.Ss.R.
Tremblay Réal, C.Ss.R.
Witaszek Gabriel, C.Ss.R.

Professori

AMARANTE Alfonso Vincenzo, C.Ss.R., Prof. ord.
Storia della teologia morale
Alfonsianum
☎ 06.494.901
✉ aamarante@alfonsiana.org
M2621-25B

BASUNGA Nestor, C.Ss.R., Prof. invit.
Teologia morale sistematica
Alfonsianum
☎ 06.494.90.315
✉ nbasunga@yahoo.it
S4250-25B

BIELIŃSKI Krzysztof, C.Ss.R., Prof. straord.
Teologia morale biblica
Alfonsianum
☎ 06.494.90.313
✉ kbielinski@alfonsiana.org
M1621-25A S1820-25A

BOIES Mario, C.Ss.R., Prof. straord.
Antropologia empirica (Psicologia, neuroscienze)
Alfonsianum
☎ 06.494.90.253
✉ mboies@alfonsiana.org
M5720-25A S5703-25A S3200-25B

CARBAJO-NÚÑEZ Martín, O.F.M., Prof. invit.
Teologia morale sistematica
Pontificio Collegio S. Antonio
Via Merulana, 124/b – 00185 Roma
☎ 06.703.73.428
✉ mcarbajon@gmail.com
M4960-25B

D'AMBROSIO Rocco, Prof. invit.
Filosofia Politica
☎ 06.670.15.333
✉ r.dambrosio@unigre.it

DALBEM Maikel Pablo, C.Ss.R., Prof. assoc.
Teologia morale sistematica
Alfonsianum
☎ 06.494.90.634
✉ mdalbem@alfonsiana.org
M6040-25A

DE MINGO KAMINOUCHI Alberto, C.Ss.R., Prof. invit.
Teologia morale biblica
Alfonsianum (2° sem.)
☎ 06.494.90.349
✉ ademingo@icloud.com
M1715-25B S1200-25B

DEL MISSIER Giovanni, Don, Prof. straord.
Teologia morale sistematica
Alfonsianum
☎ 06.494.90.642 – 328.362.46.62
✉ gdelmis@gmail.com
M4761-25A S4702-25A

DIBISCEGLIA Angelo Giuseppe, Prof. invit.
Storia della Chiesa
✉ dibisceglia@unisal.it

DJIWA FÉBE'ÈTIBA BABAA-MATA Symeon, C.Ss.R., Prof. assist.
Teologia morale sistematica
Alfonsianum
☎ 06.494.90.748
✉ sdjiwa@alfonsiana.org
M2900-25A

DONATO Antonio, C.Ss.R., Prof. straord.
Teologia morale sistematica
Alfonsianum
☎ 06.494.90.212
✉ adonato@alfonsiana.org
M2900-25A M3650-25B

ELIAS STANG Hugo Ariel, C.Ss.R., Prof. assist.
Antropologia filosofica
Alfonsianum (2° Sem)
☎ 06.494.90.747
✉ helias@alfonsiana.org

EPICOCO Luigi Maria, Don, Prof. invit.
Antropologia filosofica
✉ epicoco.segreteria@gmail.com
M5002-25B

FAGGIONI Maurizio Pietro, O.F.M., Prof. ord.
Teologia morale sistematica
Alfonsianum
Pontificio Collegio S. Antonio
Via Merulana, 124/b – 00185 Roma
☎ 06.703.73.311 – 335.333.006
✉ mauriziopietrorinaldo@gmail.com
M4661-25A M4682-25B S4622-25A S4772-25B

FIDALGO Antonio Gerardo, C.Ss.R., Prof. ord.
Teologia morale sistematica
Alfonsianum
☎ 06.494.90.256
✉ afidalgo@alfonsiana.org
M3220-25A M3210-25B S5620-25A S3303-25B

FRENI Cristiana, Prof. invit.
Antropologia sistematica ed empirica
✉ cristiana.freni@libero.it
freni@unisal.it
M5630-25A

GENOVESE Ignazio, Prof. invit.
Teologia patristica
✉ genovese@unigre.it
M2301-25A

GNADA Aristide, C.Ss.R., Prof. ord.
Teologia morale sistematica
Alfonsianum
☎ 06.494.90.322
✉ agnada@alfonsiana.org
M3930-25A M3910-25B S3911-25B

GOMES Rogério, C.Ss.R., Prof. invit.
Teologia morale sistematica
Alfonsianum
☎ 06.494.901
✉ rogergomescssr@gmail.com

HERNANDEZ OCHOA Alex Franklin, C.Ss.R., Prof. assist.
Teologia morale sistematica
Alfonsianum
☎ 06.494.90.726
✉ ahernandez@alfonsiana.org

LINHARES PONTES JÚNIOR José Carlos, C.Ss.R., Prof. invit.
Teologia morale fondamentale
Alfonsianum
☎ 333.922.39.62
✉ jcljunior@gmail.com
M4201-25A

MASSARO Roberto, Don, Prof. invit.
Teologia morale sistematica
Via Cenci, 180/6
72015 Fasano (BR)
✉ r.massaro@facoltateologica.it
M5301-25A

McKEEVER Martin, C.Ss.R., Prof. ord.
Teologia morale sistematica
Alfonsianum
☎ 06.494.90.309
✉ mmckeever@alfonsiana.org
M4830-25A S4800-25A S4100-25B

MUKONDUA ZUNGULUA Joseph, C.Ss.R., Prof. invit.
Teologia morale patristica
Alfonsianum
☎ 06.494.90.750
327.086.12.84
✉ jmukondua@alfonsiana.org
M2400-25B S2100-25A

PIZZICHINI Andrea, Don, Prof. invit.
Teologia morale sistematica
✉ apizzichini@ alfonsiana.org
M4401-25B

QUINZI Gabriele, S.D.B., Prof. invit.
Antropologia empirica
✉ g.quinzi@iusve.it

SACCO Filomena, Prof. assoc.
Teologia morale sistematica
Alfonsianum
Via Cupa S. Pietro, 27
80147 Napoli
☎ 339.735.43.01
✉ fsacco@alfonsiana.org
M3811-25A

SALUTATI Leonardo, Don, Prof. invit.
Teologia morale sistematica
Piazza San Lorenzo, 8 – 50123 Firenze
☎ 338.153.1323
✉ lsalutati@ alfonsiana.org
leonardo.salutati@gmail.com
M4850-25A M4855-25B

SCHRAGE COMENCINI Marco Helmut, Don, Prof. invit.
Teologia morale sistematica
✉ mschrage@alfonsiana.org
M4450-25A

TANZARELLA Sergio, Prof. invit.
Storia della teologia morale
✉ sergiotanzarella@storiadelcristianesimo.it
M2801-25B

TAVARES Anisio, C.Ss.R., Prof. assist.
Teologia morale sistematica
Alfonsianum
☎ 351.330.3189
✉ atavares@alfonsiana.org

TIRIMANNA Vimal, C.Ss.R., Prof. invit.
Teologia morale sistematica
Alfonsianum (2° sem.)
☎ 06.494.90.633

Da agosto a gennaio: "Sancta Maria"
George E. de Silva Mawatha
Kandy – SRI LANKA
☎ + 94.81.2224268
✉ vimalred@gmail.com
M4140-25B S4130-25B

WODKA Andrzej Stefan, C.Ss.R., Prof. ord.
Teologia morale biblica
Alfonsianum
☎ 06.494.90.635
✉ awodka@alfonsiana.org
www.awodka.net
M1560-25B S1702-25B

YÁÑEZ MOLINA Humberto Miguel, S.J., Prof. invit.
Teologia morale fondamentale
Piazza della Pilotta, 4 – 00187 Roma
☎ 06.670.15.643
✉ yanez@unigre.it

ZAMBONI Stefano, S.C.I., Prof. ord.
Teologia morale sistematica
Alfonsianum
☎ 335.630.73.75
✉ szamboni@alfonsiana.org
M3530-25A M6050-25B S3490-25B

ZUCCARO Cataldo, R.D., Prof. invit.
Teologia morale sistematica
Via del Casale di San Pio V, 20 – 00165 Roma
☎ 349.321.68.85
✉ cathal.zuccaro@gmail.com
M3115-25B

* *Alfonsianum*, Largo Brancaccio, 31 (già via Merulana, 31) – 00184 Roma
Residenza a Roma di tutti i professori Redentoristi

Già Professori

Bueche William, C.Ss.R.
Córdoba Chaves Álvaro, C.Ss.R.
Cottini Valentino, Don
Cozzoli Mauro, Mons.
Ferrero Fabriciano, C.Ss.R.
Fonseca Joseph, C.Ss.R.
Frank Elias, Vescovo
Gallagher Raphael, C.Ss.R.
Mimeault Jules, C.Ss.R.
Naickanparampil Michael, C.Ss.R.
Ntahondereye Joachim, Vescovo
Orlandoni Giuseppe, Vescovo
Palumbieri Sabino, S.D.B.
Petrà Basilio, Mons.
Prada Rafael, C.Ss.R.
Resch Andreas, C.Ss.R.
Römelt Josef, C.Ss.R.
Sanna Ignazio, Vescovo
Skeb Matthias, O.S.B.
Vidal García Marciano, C.Ss.R.
Viva Vincenzo, Vescovo

Già Presidi

Visser Jan, C.Ss.R. (1957-1969)
Capone Domenico, C.Ss.R. (1969-1983)
Vereecke Louis, C.Ss.R. (1983-1989)
Cannon Seán, C.Ss.R. (1989-1995)
Hidber Bruno, C.Ss.R. (1995-2001)
Majorano Sabatino, C.Ss.R. (2001-2007)
McKeever Martin, C.Ss.R. (2007-2013)
Wodka Andrzej S., C.Ss.R. (2013-2018)
Amarante Alfonso V., C.Ss.R. (2018-2023)



2. Pontifici atenei romani

Pontificia Università Lateranense
Piazza San Giovanni in Laterano, 4
00184 Roma
www.pul.va ☎ 06.698.95.599

Pontifici Istituti *ad instar Facultatis* inseriti nella PUL

Accademia Alfonsiana
Largo Brancaccio, 31
00184 Roma
www.alfonsiana.org ☎ 06.494.901

Istituto Patristico «Augustinianum»
Via Paolo VI, 25
00193 Roma
www.patristicum.org ☎ 06.680.06.238

Istituto di Teologia della Vita Consacrata «Claretianum»
Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 Roma
www.claretianum.org ☎ 06.983.76.722

Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia
Piazza San Giovanni in Laterano, 4
00120 Città del Vaticano
www.istitutogp2.it ☎ 06.698.86.113

Pontificia Università Gregoriana
Piazza della Pilotta, 4
00187 Roma
www.unigre.it ☎ 06.670.11

Istituti consociati

Pontificio Istituto Biblico
Via della Pilotta, 35
00187 Roma
www.biblico.it ☎ 06.695.261

Pontificio Istituto Orientale
Piazza di Santa Maria Maggiore, 7
00185 Roma
orientale.it ☎ 06.447.41.70

Pontificia Università Urbaniana
Via Urbano VIII, 16
00165 Roma
www.urbaniana.va ☎ 06.698.89.611

Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino
Largo Angelicum, 1
00184 Roma
angelicum.it ☎ 06.670.21

Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 Roma
www.unisal.it ☎ 06.872.901

Pontificia Università della Santa Croce
Piazza di Sant'Apollinare, 49
00186 Roma
www.pusc.it ☎ 06.681.641

Pontificio Ateneo Sant'Anselmo
Piazza dei Cavalieri di Malta, 5
00153 Roma
www.anselmianum.com ☎ 06.579.11

Pontificia Università «Antonianum»
Via Merulana, 124
00185 Roma
www.antonianum.eu ☎ 06.703.735.02

Ateneo Pontificio «Regina Apostolorum»
Via degli Aldobrandeschi, 190
00163 Roma
www.upra.org ☎ 06.91.68.91

Pontificio Istituto di Musica Sacra
Via di Torre Rossa, 21
00165 Roma
www.musicasacra.va ☎ 06.663.87.92

Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana
Via Napoleone III, 1
00185 Roma
www.piac.it ☎ 06.446.55.74

Pontificia Facoltà Teologica «San Bonaventura»
Via del Serafico, 1
00142 Roma
www.sanbonaventuraseraphicum.org ☎ 06.515.03.206

Pontificia Facoltà Teologica «Teresianum»
Piazza S. Pancrazio, 5/A
00152 Roma
www.teresianum.net ☎ 06.585.40.248

Pontificia Facoltà Teologica «Marianum»
Viale Trenta Aprile, 6
00153 Roma
www.marianum.it ☎ 06.583.91.601

Pontificio Istituto di Studi Arabi e d'Islamistica
Viale di Trastevere, 89
00153 Roma
www.pisai.it ☎ 06.583.92.611

Pontificia Facoltà
di Scienze dell'Educazione «Auxilium»
Via Cremolino, 141
00166 Roma
www.pfse-auxilium.org ☎ 06.615.64.226



Indice

Presentazione

1. **Informazioni generali**
   - Indirizzi e numeri utili 7
   - Autorità accademiche e ufficiali 9
   - Consulenti accademici 10
   - Commissioni ordinarie 11

2. **Ordinamento accademico e quote partecipative**
   - L'Accademia Alfonsiana 13
   - Norme generali 16
   - Secondo ciclo 21
   - Terzo ciclo 27
   - Post-dottorato 31
   - Corso biennale per il diploma 32
   - Licenza in Scienze morali 33
   - Dottorato in Scienze morali 34
   - Corsi in Scienze morali 34
   - Norme sull'etica professionale 35
   - Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici 36
   - Biblioteca 38
   - Quote partecipative 39

Calendario 2025·2026 e orario delle lezioni

- Calendario 45
- Orario delle lezioni 55

Corsi, seminari e indirizzi di studio

1. **Elenco dei corsi 2025-2026** 59

2. Corsi dell'anno accademico 2025-2026
Primo semestre
Parte metodologica 63
Parte biblica 64
Parte patristica e storica 65
Parte antropologica 67
Parte sistematica 69
Secondo semestre
Parte metodologica 77
Parte biblica 78
Parte patristica e storica 79
Parte antropologica 82
Parte sistematica 84

3. Seminari dell'anno accademico 2025-2026
Primo semestre 91
Secondo semestre 92

4. Corsi previsti per l'anno accademico 2026-2027
Primo semestre 93
Secondo semestre 95

5. Seminari previsti per l'anno accademico 2026-2027
Primo semestre 97
Secondo semestre 98

6. Orientamento per gli indirizzi di studio
Indirizzo di morale fondamentale 99
Indirizzo di morale sociale 103
Indirizzo di bioetica 106

Rubrica

1. Elenco dei professori 111
2. Pontifici atenei romani 119

Studia Moralia

Rinnova o sottoscrivi
il tuo abbonamento alla rivista
dell'Accademia Alfonsiana





Per i nuovi abbonati (non enti)
il costo annuale della rivista, per il primo anno,
è di € 30,00 per l'Italia e di € 38,00 per l'Estero

I possessori dell'abbonamento cartaceo possono fruire della versione *online* della Rivista accedendo al sito e aggiornando i dati del proprio abbonamento (https://www.studiamoralia.org/2019/04/18/aggiornamento-dati-abbonamento/)

	Italia	**Estero**
Abbonamento cartaceo e *online*	€ 45,00	€ 53,00
Abbonamento *online*	€ 30,00	€ 30,00
Arretrati anno precedente	€ 20,00	€ 25,00
Altri arretrati (contattare ufficio amministrativo)		

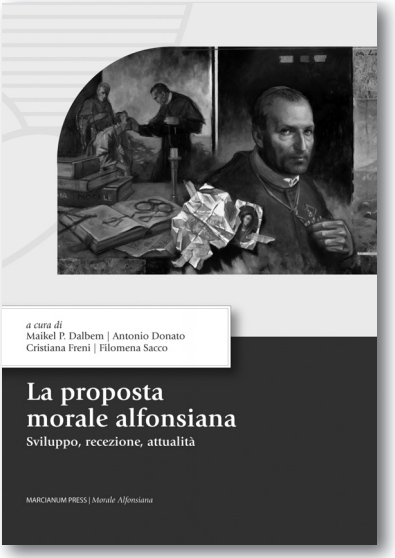
Il pagamento dell'abbonamento può essere effettuato mediante **bonifico bancario** indicando nella causale il **codice abbonato** o i **dati del mittente**

Intestazione: Associazione Editiones Academiae Alfonsianae – Edacalf
IBAN: IT31 M056 9603 2000 0001 4107 X52
Banca/Filiale: Banca Popolare di Sondrio – Filiale 054 Roma – Ag. 11
BIC/SWIFT: POSOIT2106Y
BIC/SWIFT sede: POSOIT22

(non si accettano pagamenti con assegno)

Per informazioni contattare, dal lunedì al venerdì (ore 9.30-12.30), l'ufficio amministrativo ai seguenti recapiti: +39 06 494 90 691 • studiamoralia@alfonsiana.org

in libreria



La proposta morale alfonsiana

Sviluppo, recezione, attualità

a cura di
Maikel P. Dalbem
Antonio Donato
Cristiana Freni
Filomena Sacco

(Verbo et Opere 1)
Marcianum Press – Edizioni Studium
Venezia 2024

Le intuizioni e il metodo che contrassegnano la proposta morale di Alfonso M. de Liguori (1696-1787) sono ancora uno stimolo per la teologia morale del terzo millennio?
I docenti dell'Accademia Alfonsiana, provocati da questa domanda, hanno condotto in occasione del 150° Anniversario della proclamazione di sant'Alfonso Dottore della Chiesa (1871-2021), uno studio multidisciplinare sull'attualità dell'insegnamento del patrono dei confessori e dei moralisti.
Il volume raccoglie e ripresenta il frutto di tale ricerca e della sua condivisione in ambito accademico.
Un percorso sviluppato in aree diverse del sapere teologico – storico-fondamentale, antropologica, sistematico-morale – che ha coinvolto docenti e studenti e che oltre a indicare gli studi già editi sui diversi argomenti ha sostenuto il confronto diretto con i testi del Dottore Zelantissimo.

in libreria



Andrea PIZZICHINI

L'Intelligenza Artificiale: l'anima e l'automa

Una lettura teologico-morale della tecnologia

(Verbo et Opere 2)
Marcianum Press – Edizioni Studium
Venezia 2024

L'intelligenza artificiale ha cominciato a far parte del nostro mondo e promette (o minaccia?) di rivoluzionare le nostre vite. Di fronte a queste sfida, come si deve porre la teologia morale?
Per capire l'odierno tentativo di riproduzione tecnologica del pensiero e collocarlo entro l'orizzonte del sapere teologico, non basta limitarsi a elencarne gli aspetti tecnici o le novità, ma occorre saperne cogliere la sottostante dimensione antropologica e valutare come questa si sviluppa nel corso della storia umana.
Il testo cerca di rispondere a questi interrogativi, fondando su una visione teologica il fenomeno tecnico/tecnologico, procedendo poi all'esame del rapporto umano con la natura secondo gli aspetti storici, tecnici, filosofici, mitici e teologici, fino all'attuale *AI hype*.
«La risposta non è scritta, dipende da noi. Spetta all'uomo decidere se diventare cibo per gli algoritmi oppure nutrire di libertà il proprio cuore, senza il quale non si cresce nella sapienza» (papa Francesco).

Nessun albero è stato abbattuto
per realizzare questo volume
stampato su carta riciclata al 100%

Realizzazione editoriale



Ingegno Grafico

SERVIZI INTEGRATI PER LA GRAFICA
LA STAMPA E L'EDITORIA
www.ingegnografico.com

Stampa
Tipografia Mancini s.a.s. – luglio 2025
Tivoli (Roma)



76° di fondazione

VERBO ET OPERE

Pontificia Università Lateranense
www.pul.it

Accademia Alfonsiana
www.alfonsiana.org